

### 〔戦略のねらい〕

将来にわたって山梨が発展していくためには、ICT も活用しつつ、未来を担う子どもたちが、どのような家庭環境にあっても一人ひとりに向き合った、きめ細かで質の高い教育を受けることができ、その個性を生かしながら主体的に地域で活躍する人材となっていく必要があります。

また、第 4 次産業革命の進展などにより求められる人材が変化する一方で、人口の減少傾向も続いており、地域経済の活力を維持していくためには、地域の産業と連携し、時代にあった人材の確保、育成を進めていく必要があります。

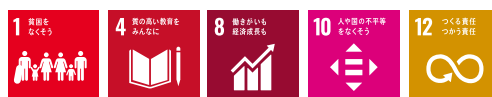
このため、

- ・一人ひとりの個性を生かした教育の推進（政策 1）
- ・産業を支える人材の育成・確保（政策 2）
- ・文化芸術やスポーツの振興による可能性の発揮（政策 3）

といった 3 つの政策により、次代を担う人材の育成・確保を図ります。



出典：2040 年への手紙～山梨県総合計画の目指す未来～



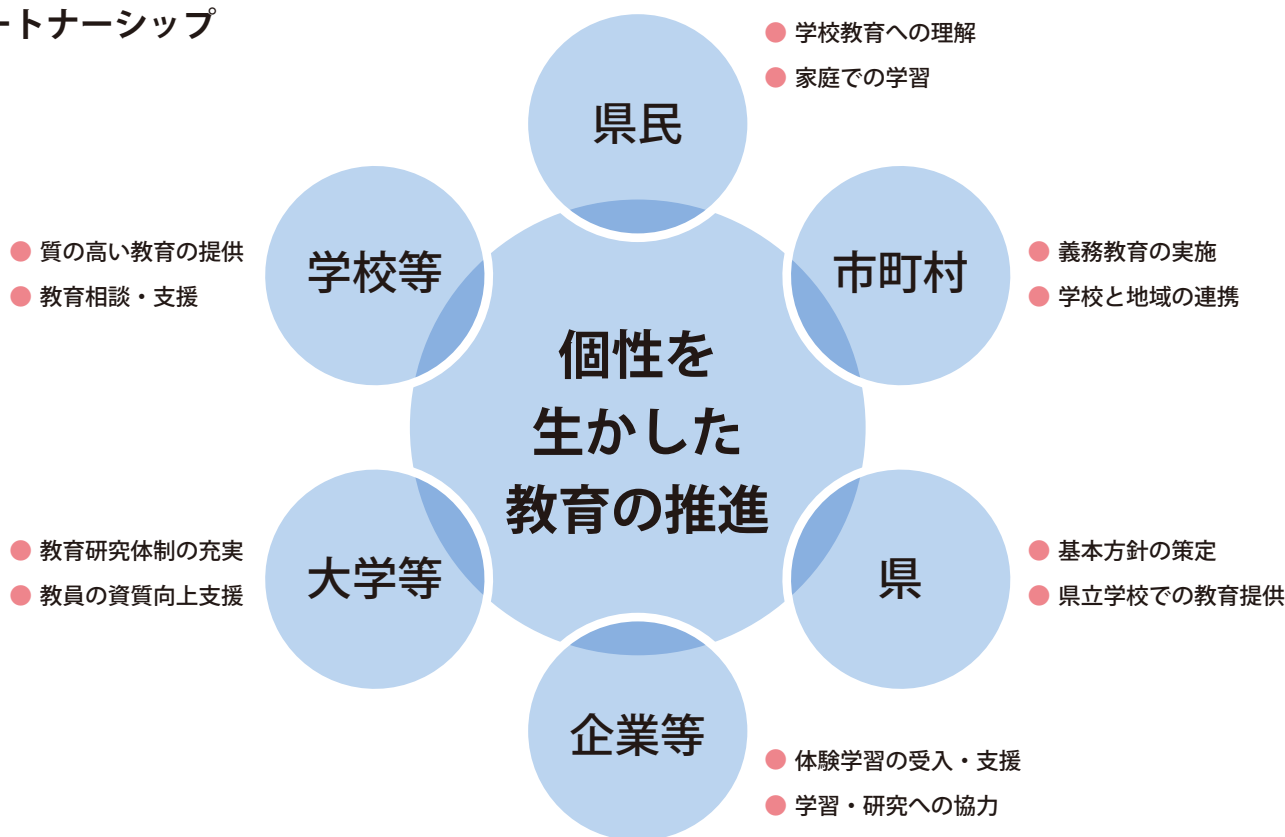
### 政策の基本的な考え方

家庭の経済環境などによる教育格差を生じさせることなく、一人ひとりに向き合ったきめ細かで質の高い教育を実現するためには、教員の資質向上を図るとともに、教員がきちんと子どもと向き合うための時間を確保し、よりきめ細かな指導を行っていく必要があります。

このため、学校教育における教員の負担軽減や相談支援体制の強化とあわせて、公立の小中学校における少人数教育の計画的、段階的導入により、教育環境の充実を図り、一人ひとりに向き合った、きめ細かで質の高い教育を受けることができる環境の実現を図ります。

また、幼児期は成長の土台を作る貴重な時期であることから、小学校就学前から、本県の豊かな自然環境を生かした活動などを通じて、子どもたちの知的好奇心や感性を育む幼児教育の充実を図ります。

### パートナーシップ

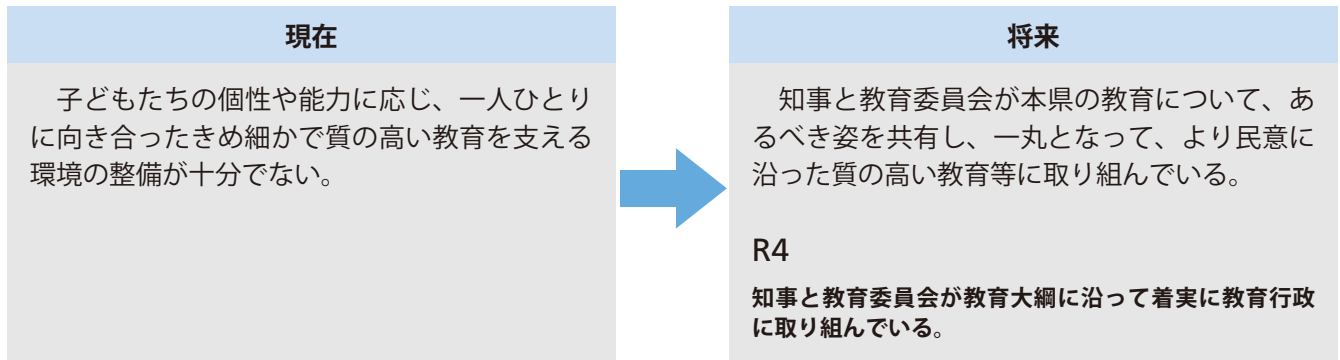


### 期待される政策効果

幼児期からの教育環境が充実し、教員が子ども一人ひとりとじっくりと向き合う体制が整備され、それぞれの個性に応じたきめ細かな指導が行われています。

# 1 知事と教育委員会の連携による教育行政の推進

## 施策の目指す姿



## 施策の概要

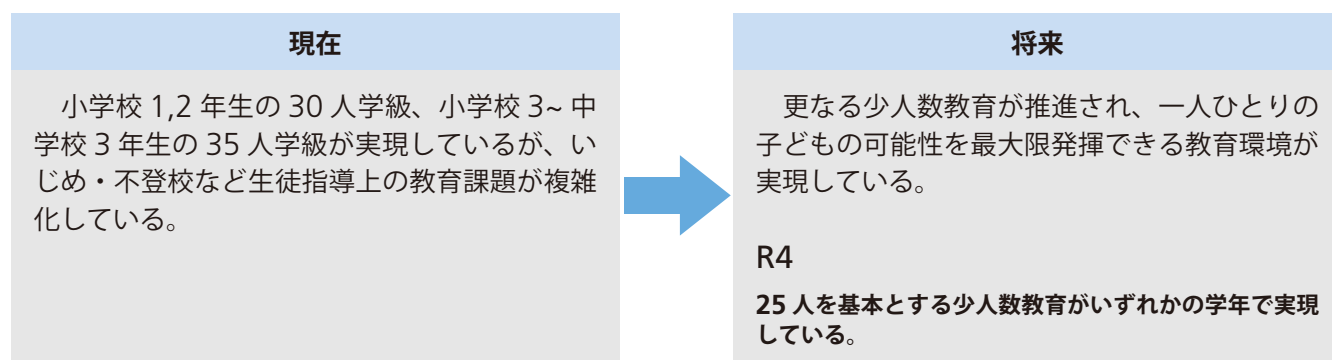
一人ひとりに向き合ったきめ細かで質の高い教育行政を推進するため、知事と教育委員会が、本県の教育についてのあるべき姿を共有し、連携して取り組みます。

〈私学・科学振興課／教：総務課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
教育に関する大綱の策定・実施	策定	実施		
総合教育会議の開催	開催			

## 2 25人を基本とする少人数教育の推進

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

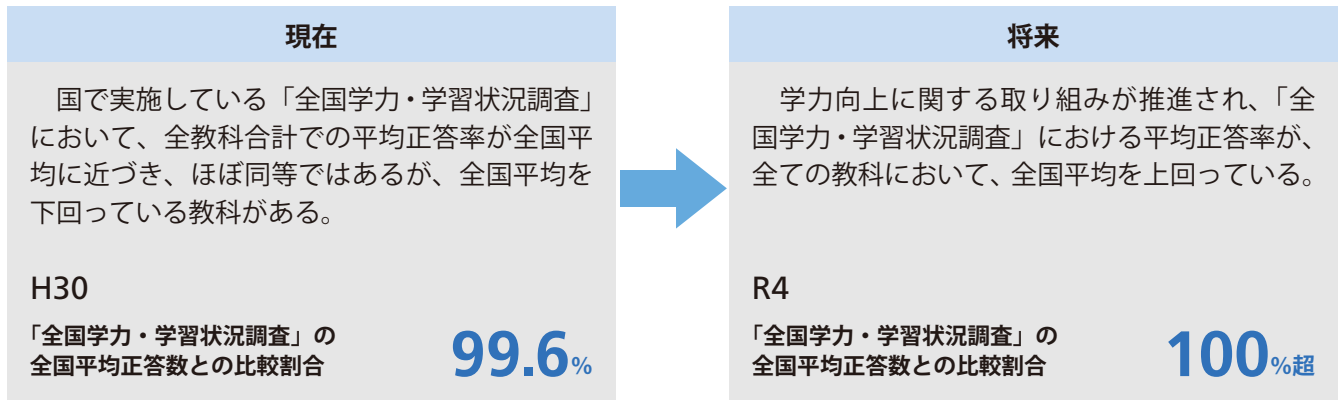
一層きめ細かで質の高い教育を実現するため、学校関係者等による検討を経て、計画的・段階的に 25 人を基本とする少人数教育の推進を図ります。

〈教：総務課／義務教育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
「25人を基本とする少人数教育」の計画的・段階的な導入方針の検討	検討・策定	検討・策定	検討	
少人数教育の実現に向けた取り組みの実施		実施		
25人学級導入の影響が及ばない市町村での先進的で特色ある教育活動への支援と全県への波及			実施	

### 3 学力向上に向けた取り組みの推進

#### 施策の目指す姿



#### 施策の概要

児童生徒の学力向上を図るため、全国学力・学習状況調査等で得られた課題や成果を踏まえ、教員の授業力を高める取り組みや、家庭学習の確保及び地域連携の推進に努めます。

〈義務教育課〉

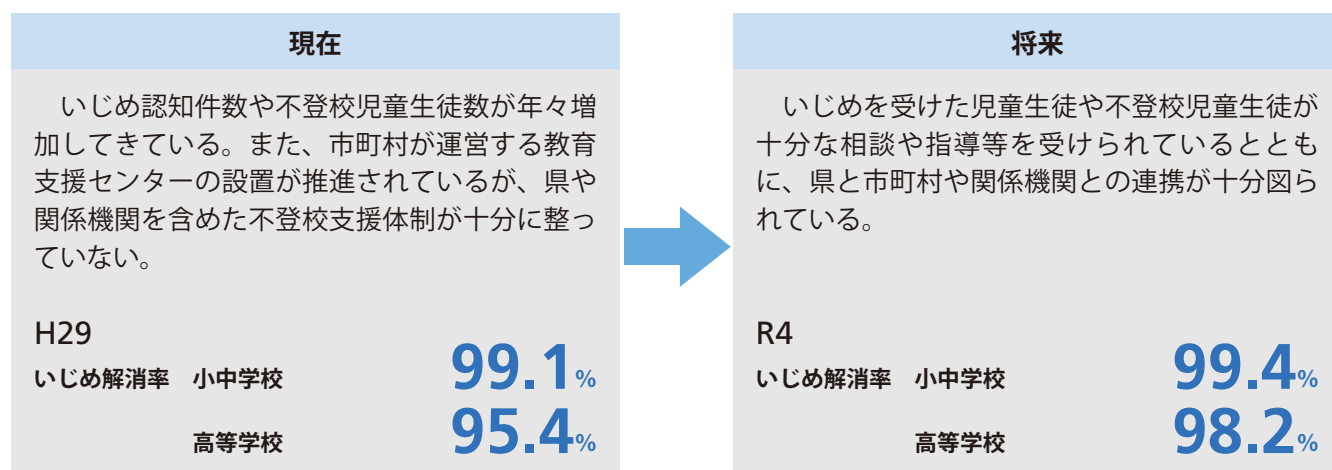
具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
県独自の学力把握調査の実施	実施			
新聞教材の題材の活用による考える力、記述の力を高めるための授業改善の実施	実施			
ICTの効果的な活用等による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の実施	研究	実施		
実用英語技能検定受検に対する支援など中学生の英語力向上への取り組みの実施	実施			
CAN-DO リストに基づいた授業改善による小中学生の英語力向上への取り組みの実施			実施	
家庭学習の確保や地域との連携による取り組みの推進	実施			

\* CAN-DO リスト

英語の学習で、「聞くこと」「読むこと」「話すこと（やり取り）（発表）」「書くこと」について児童生徒が身に付ける能力を「～することができる」（CAN-DO）という目標で表し、一覧表（リスト）にまとめたもの。教員と目標を共有することで、児童生徒が生涯にわたって主体的に英語を学習しようとする態度を身に付けることを目的とする。

## 4 いじめ対策・不登校等支援のための体制整備

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

各学校におけるいじめ・不登校の実態に応じたよりきめ細やかな対策を行うため、スクールカウンセラーの配置を拡充するとともに、市町村と連携した不登校支援のための環境づくりを進めます。

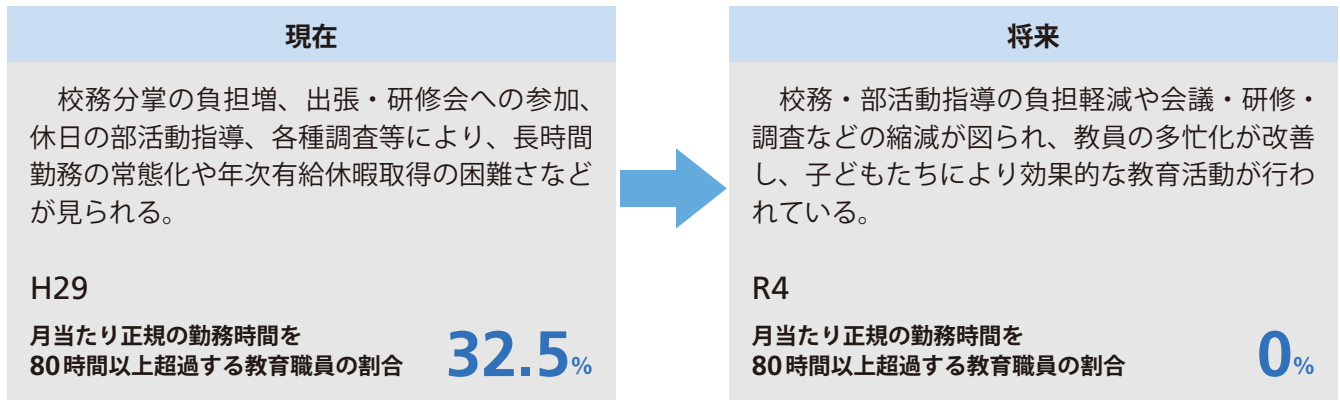
また、ヤングケアラーに対しても早期発見と必要な支援につなげられるよう取り組みを進めます。

〈義務教育課／高校教育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
スクールカウンセラーの配置拡充	実施			
市町村と連携した不登校支援のための環境づくり	調査・検討	実施		

## 5 学校における働き方改革の推進

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

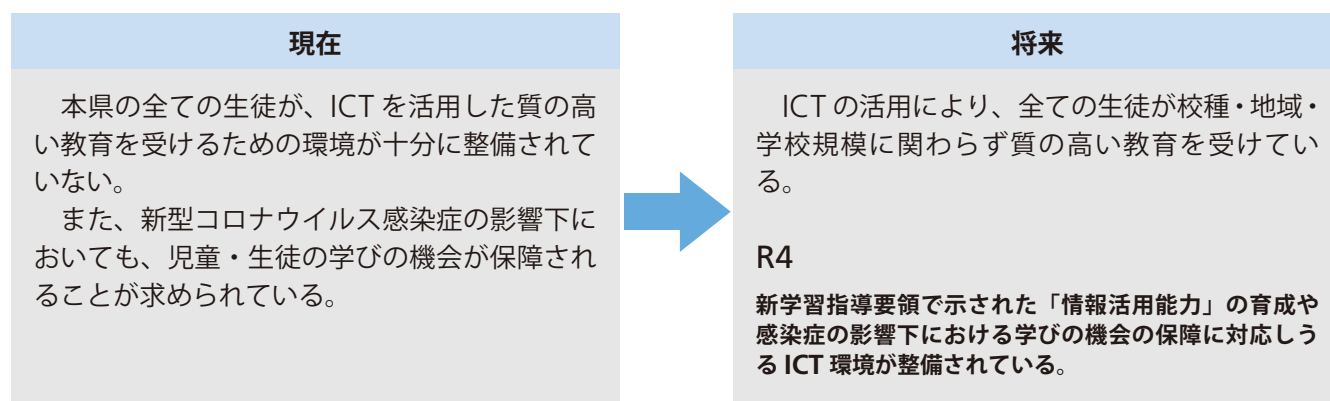
教員の業務改善及び負担軽減のため、「山梨県の公立学校における働き方改革に関する取組方針（旧 教員の多忙化改善に向けた取組方針）」や「部活動ガイドライン」等に基づく取り組みを推進します。

〈教：総務課／保健体育課／義務教育課／高校教育課／高校改革・特別支援教育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
「取組方針」に基づく各種施策の実施	実施	実施・改定	実施	
「県立学校の教育職員の在校等時間の上限等に関する方針」の策定	検討・策定	運用		
「部活動ガイドライン」に基づく適切な部活動の実施	実施			
小中学校における統合型校務支援システムの導入	入札・構築	導入・実施	実施	

## 6 ICT を活用した人材育成

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

Society 5.0 時代を生きる力を育むため、山梨県 ICT 活用教育推進ビジョン（仮称）を策定・推進するとともに、ICT 活用指導力を向上させるための教員研修や ICT 環境の整備を行います。また、新型コロナウイルス感染症の影響下においても、ICT 等を活用して子どもたちの学びの機会を保障します。

〈教：総務課／義務教育課／高校教育課／高校改革・特別支援教育課／学校施設課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
国の動向を踏まえた山梨県 ICT 活用教育推進ビジョン（仮称）の策定・推進	検討		策定・推進	推進
これまでの教育実践と ICT を最適に組み合わせた教育の推進（学びの機会の保障にも対応した遠隔教育を含む）		実施		
ICT 活用指導力向上のための教員研修の実施		検討	実施	
県立学校の ICT 環境の整備	実施			
県立学校の BYOD（Bring・Your・Own・Device）導入の検討・実施			検討	実施

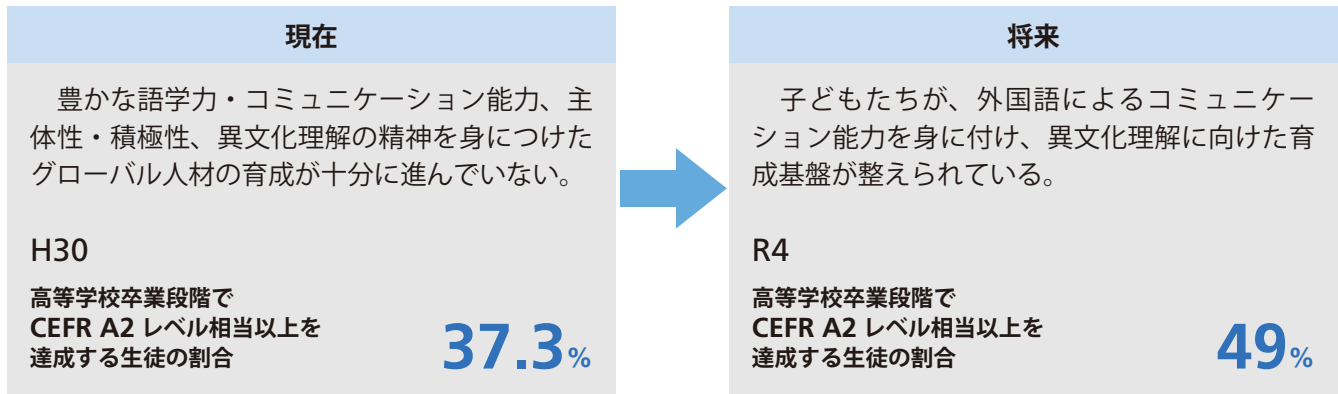
\* BYOD（Bring・Your・Own・Device）

個人所有のパソコンやタブレットを学校に持ち込み学習に活用すること



## 7 グローバル人材の育成

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

国際的に活躍できるグローバル人材を育成するために、小中学校と外国語教育や国際理解教育の連携を図り、学びを接続させるとともに、外国語によるコミュニケーション能力、幅広い教養、問題解決能力等の国際的素養、異文化理解の精神を高校生に身に付けさせる取り組みを推進します。

〈高校教育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
教員の英語指導力向上に向けた研修の実施	実施			
高校生の海外留学の促進	実施			
県立高校における国際バカロレア (IB) の実施	認定	実施		

\* CEFR A2 レベル

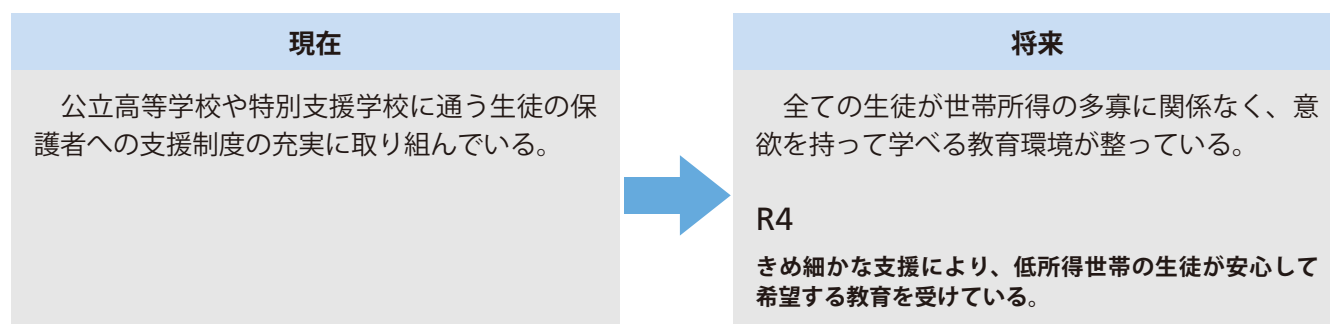
CEFR とは、「ヨーロッパ言語参照枠」を指す。カリキュラムの手引の作成、学習指導教材の編集、外国語運用能力の評価などのために、2001年に欧州評議会が発表した。A2は、CEFRにおけるレベル（A1～C2）を表し、英検準2級レベル相当に該当する

\* 国際バカロレア (IB)

スイスのジュネーブに本部を置く国際バカロレア機構が提供する国際的な教育プログラム

## 8 公立高等学校等の就学支援

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

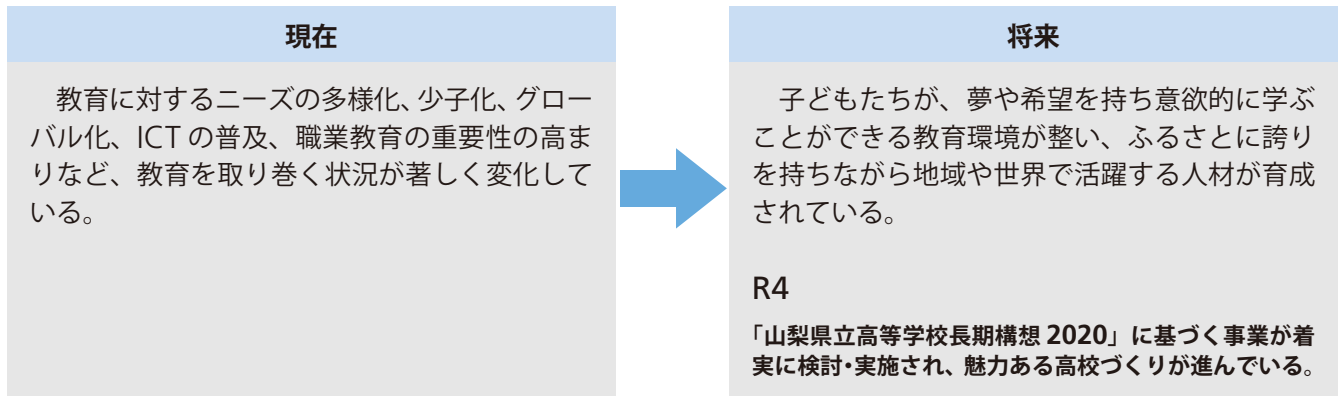
公立高等学校や特別支援学校に通う生徒の保護者等の経済的負担を軽減し、生徒が安心して就学できるようにするため、就学に要する経費等に対して支援します。

〈高校教育課／高校改革・特別支援教育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
【公立高等学校】				
就学支援金（学び直しを含む）による支援	支援			
山梨県高等学校等奨学給付金による支援	支援			
入学準備サポート給付金による支援	支援			
低所得世帯への県立高等学校の入学料の免除	支援			
【県立学校】				
BYODに関する支援の検討・実施			検討	支援
【特別支援学校】				
特別支援教育就学奨励費による支援	支援			

## 9 魅力ある高校づくりの推進

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

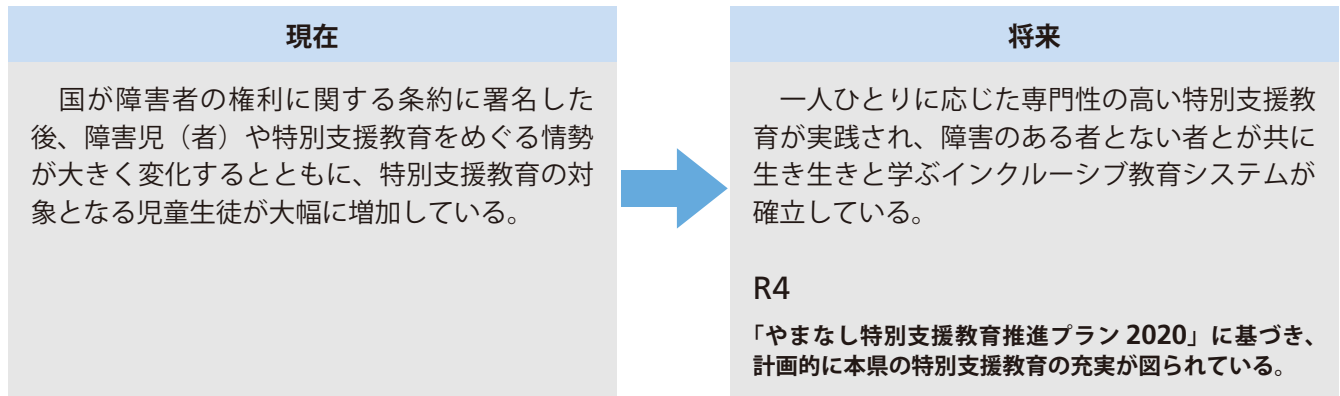
外国籍生徒や不登校生徒等の高校進学への支援などの多様なニーズへの対応、地域における学校のあり方、コミュニティスクール制度の導入などについての検討や諸施策の実施により、時代に適応した魅力ある高校づくりを実現するため、「山梨県立高等学校長期構想 2020」を策定・推進します。

〈高校教育課／高校改革・特別支援教育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
「山梨県立高等学校長期構想 2020」の策定	構想策定			
「山梨県立高等学校長期構想 2020」の実現に向けた取り組みの推進		推進		

## 10 一人ひとりに応じた特別支援教育の推進

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

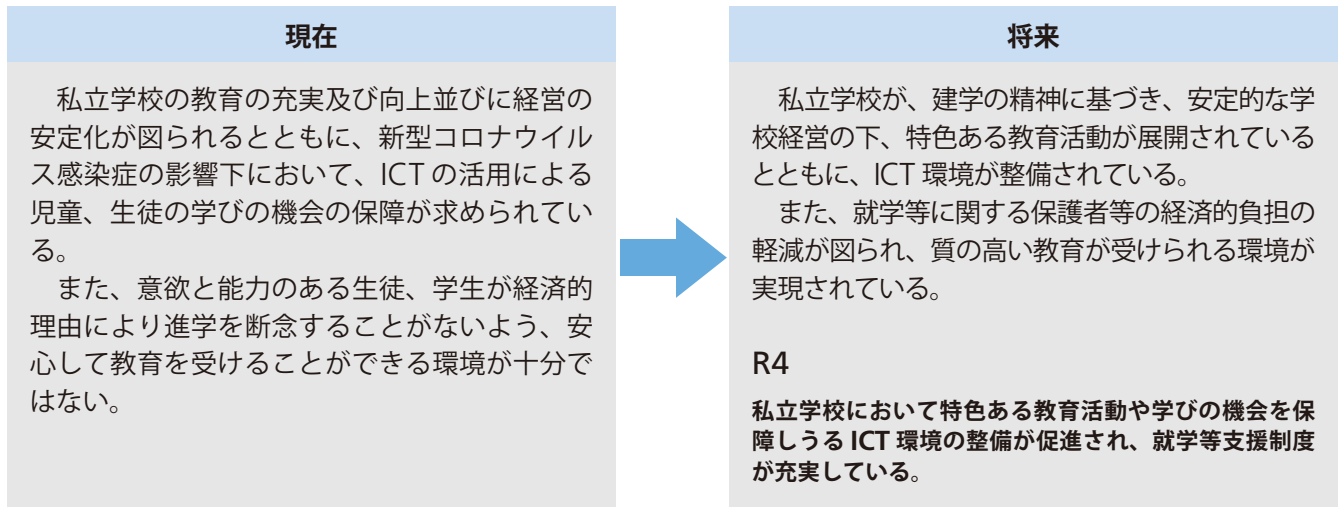
児童生徒一人ひとりの障害の状態やニーズに応じて、その可能性を最大限に伸ばすことができる切れ目のない多様な学びの場を整備するため、「やまなし特別支援教育推進プラン 2020」を策定・推進します。

〈高校改革・特別支援教育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
「やまなし特別支援教育推進プラン 2020」の策定	計画策定			
「やまなし特別支援教育推進プラン 2020」の実現に向けた取り組みの推進		推進		

## 11 私立学校の振興

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

特色ある教育を行う私立学校の教育条件の維持向上や、学校運営の安定化を図るとともに、新型コロナウイルス感染症の影響下においても学びの機会を保障しうるICT環境の整備に必要な支援を行います。

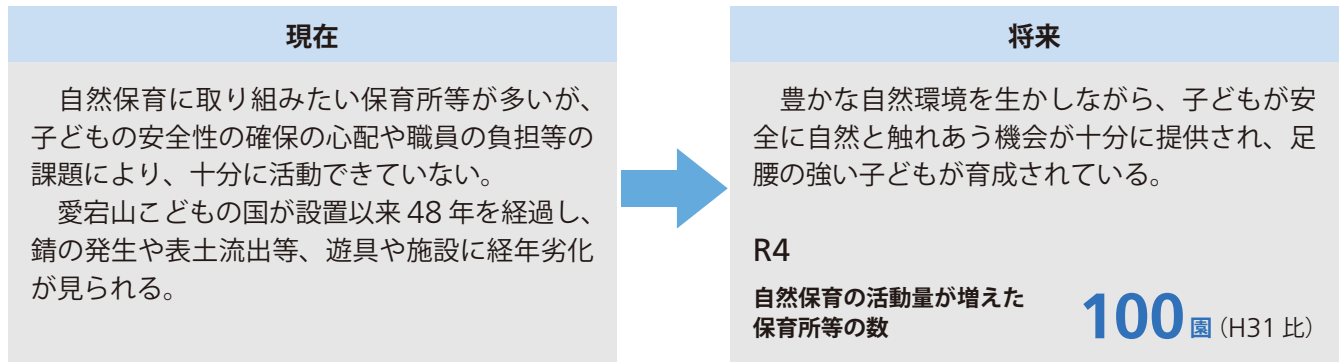
また、高等学校のほか、専修学校においても保護者等の経済的負担を軽減し、生徒等が安心して就学等できるよう支援します。

〈私学・科学振興課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
私立学校の運営等に対する支援	支援			
私立学校におけるICT環境の整備への支援	支援			
就学支援金等による私立高等学校への支援	支援			
高等教育（私立専修学校）への修学支援	要件確認	支援		

## 12 自然保育の導入の促進

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

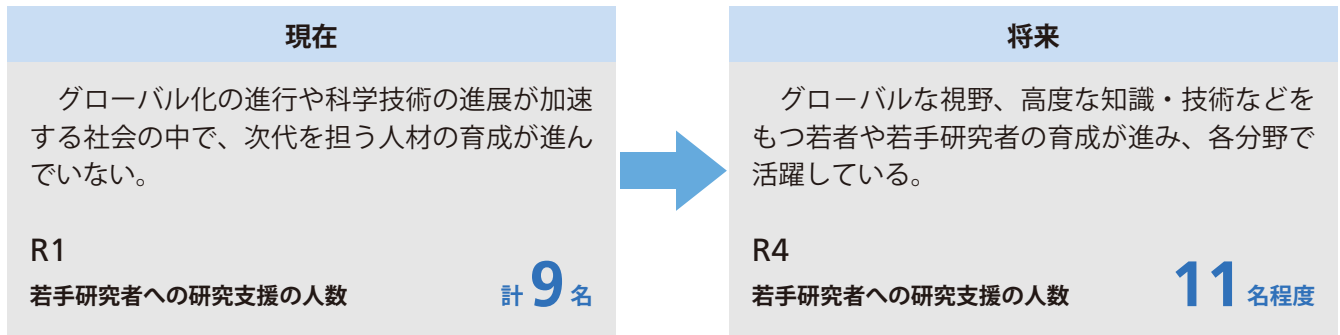
自然保育の導入を推進するため、人材育成や普及啓発、表彰等を行います。また、自然保育の拠点として活用できるよう、愛宕山こどもの国の再整備を行います。

〈子育て政策課〉

具体的な事業	工程表 (年度別事業計画)			
	R1	R2	R3	R4
研修の実施、アドバイザーの派遣	実施			
シンポジウムの開催	実施			
優良事例の表彰及び紹介	実施			
愛宕山こどもの国の再整備 (感染症リスク低減のための整備を含む)	計画策定	設計	再整備	

## 13 次代のやまなしを支える人材の育成

### 施策の目指す姿

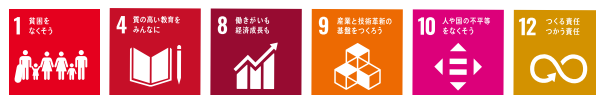


### 施策の概要

次代のやまなしを支える人材育成を図るため、「山梨県大村智人材育成基金」を活用し、中高生の優秀な研究等を表彰するとともに、若者の海外留学や若手研究者の研究環境の充実などに向けた取り組みを支援します。また、デジタルトランスフォーメーション（DX）を推進できる人材の育成を図るため、小中高生へのセミナーを実施します。

〈私学・科学振興課／義務教育課／高校教育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
若者の海外留学に対する支援	実施			
若手研究者の研究活動に対する支援	実施			
若手研究者の研究活動（感染症対策）に対する支援			実施	
中高生の優秀な研究等に対する表彰	実施			
未来の科学者訪問セミナーの実施	実施			

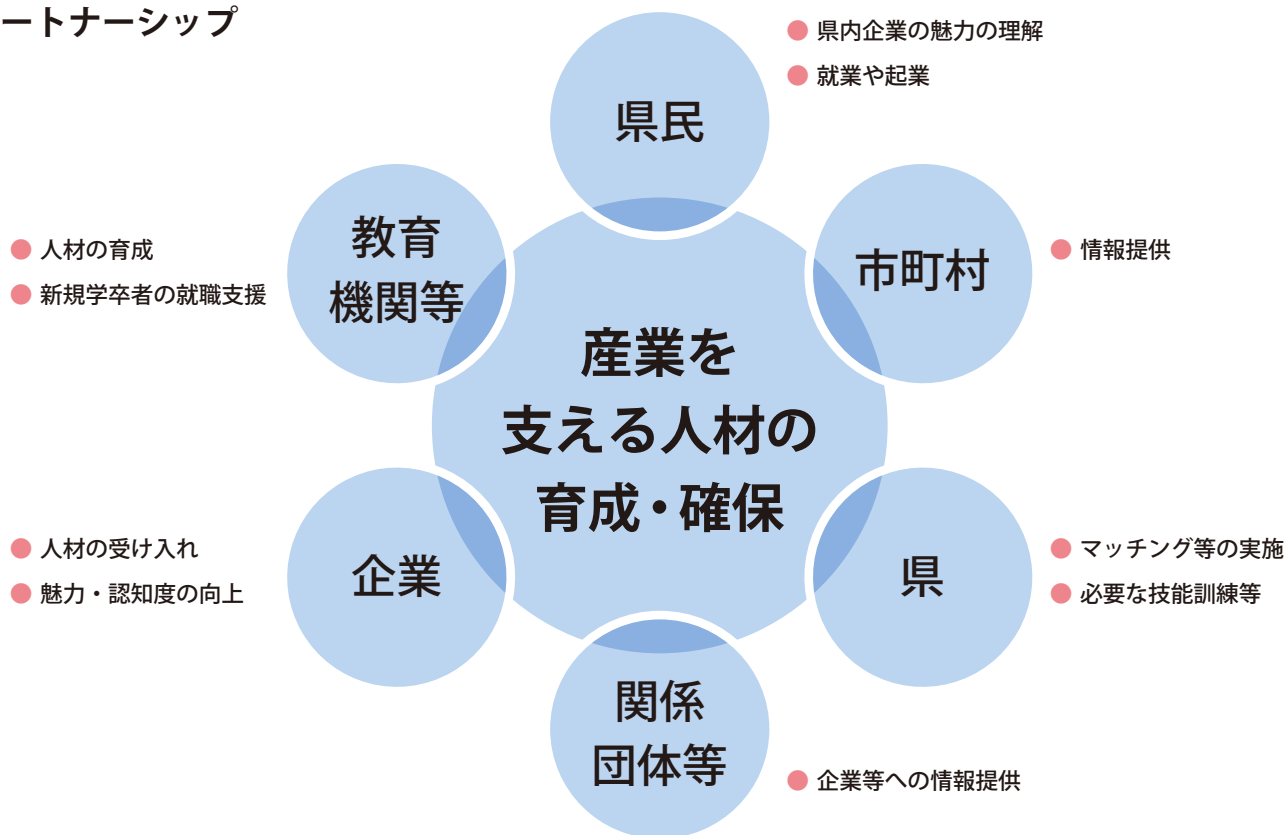


### 政策の基本的な考え方

産業構造が大きく変化する中で、求められる人材は大きく変化しており、それに対応した人材育成を図るとともに、若者の県外への流出を防ぎ、県内への定着を図るために、県内企業への就職を促していく必要があります。

このため、既存の産業人材育成のための教育機関等を十分に活用する中で、産業界との連携などにより、地域の産業に求められる技術等を習得する機会を提供し、地元で活躍する人材の育成を進めるとともに、山梨で働く魅力を周知し、県外ではなく県内で就職することや、UI ターンを促すこと、雇用シェア（在籍者出向制度）を推進することなどにより、必要な人材の確保を図ります。

### パートナーシップ



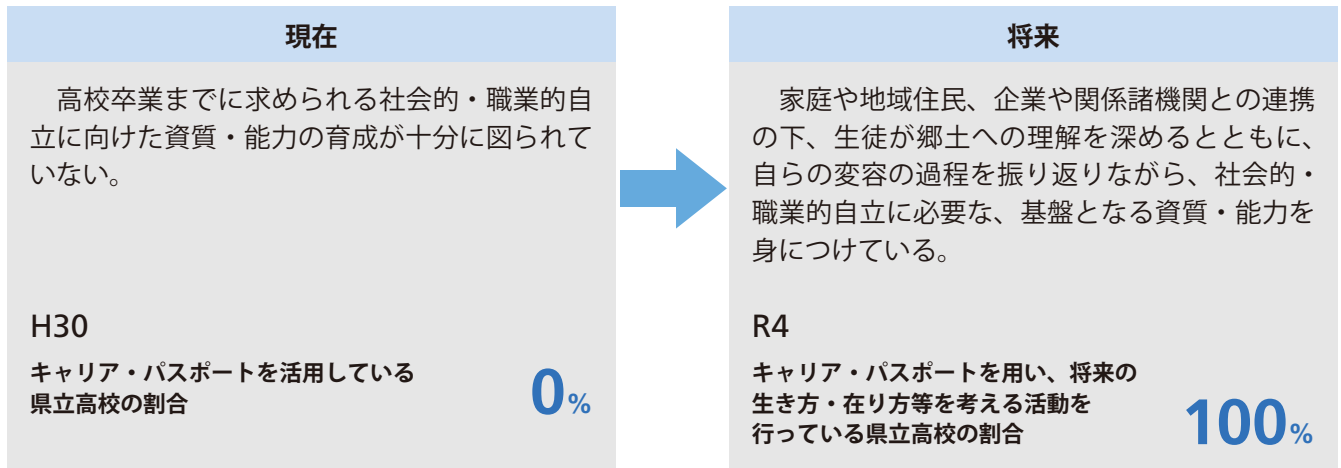
### 期待される政策効果

時代の変化に対応した産業人材の育成が図られるとともに、県内への就職や起業が増加し、豊富な人材が活発な事業活動を支えています。



# 1 キャリア教育の充実

## 施策の目指す姿



## 施策の概要

自己を理解し自ら学ぼうとする力、郷土への理解を深め他者と協働し積極的に社会を形成する力、多様な課題に主体的に対応する力、具体的なビジョンに基づくキャリアプランニング能力を育成するため、体系的・系統的なキャリア教育の実施、キャリア・パスポートの活用等を推進します。

〈高校教育課〉

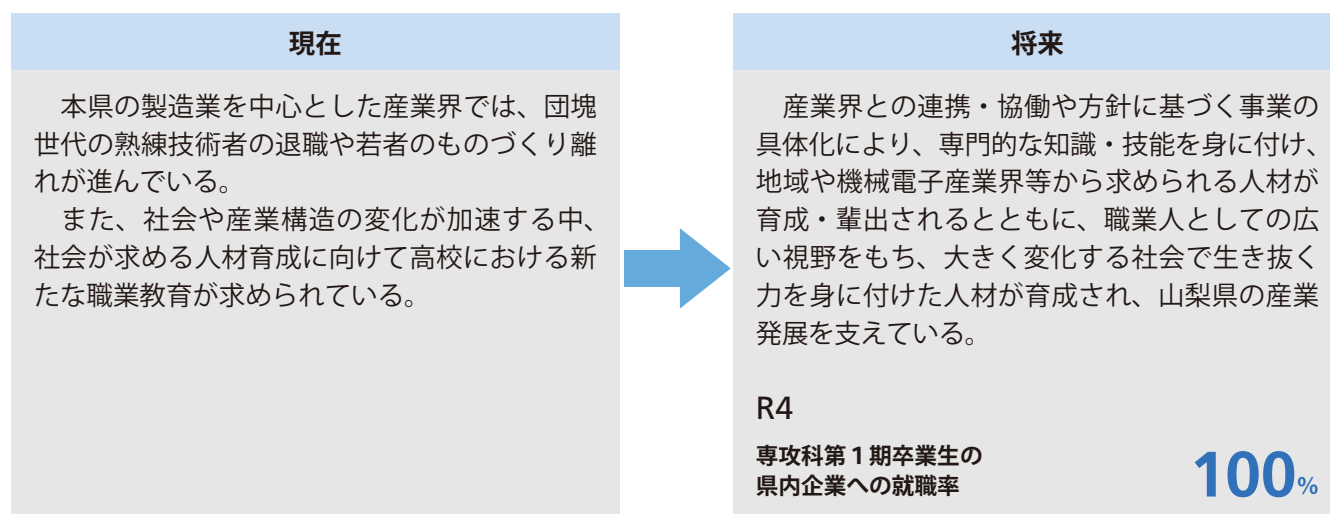
具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
キャリア・パスポートの利活用	検証	推進		
体験型学習によるキャリア形成支援	実施			

\*キャリア・パスポート

就業体験、進路指導などキャリア教育に関わる活動について、学びのプロセスを記述し振り返ることができる記録

## 2 産業人材の育成に向けた高校教育の充実

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

高校における新たな職業教育のあり方についての方針を策定するとともに、職業観の育成や即戦力となる実践力の養成を図るため、「産業人材育成プロジェクト」等を実施することにより、産業人材の育成への取り組みを推進します。

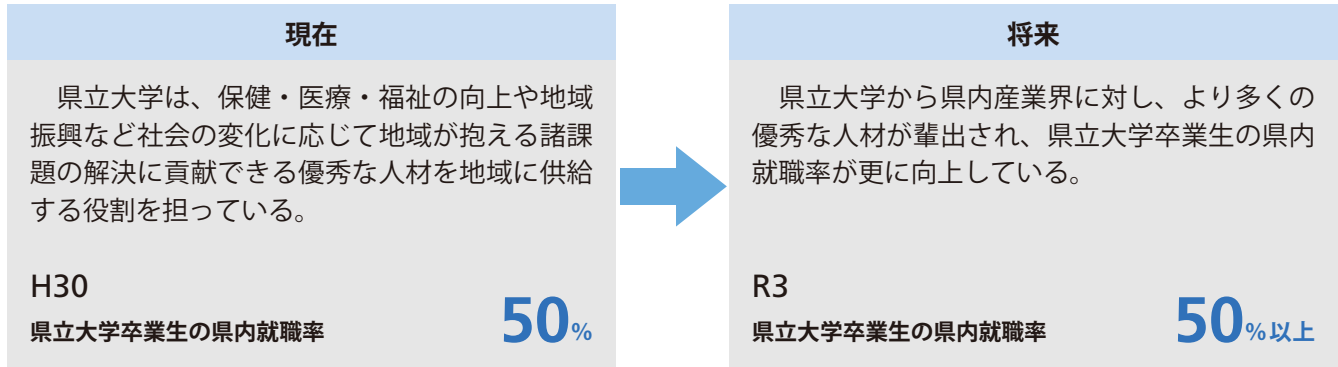
また、機械電子産業界等との連携を強化し、工業系高校生（専攻科含む）へ最先端の技術を学ぶ環境を提供し、技術力を向上させることなどにより、生徒の地域産業の魅力に対する理解を深め、本県の産業発展のために活躍できる人材を輩出します。

〈高校教育課／高校改革・特別支援教育課／学校施設課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
高校における新たな職業教育のあり方についての方針策定	検討	方針策定		
「産業人材育成プロジェクト」等の実施			実施	
甲府工業高校専攻科（創造工学科）における人材育成	準備	設置・育成		

### 3 県立大学における県内産業界を支える人材育成

#### 施策の目指す姿



#### 施策の概要

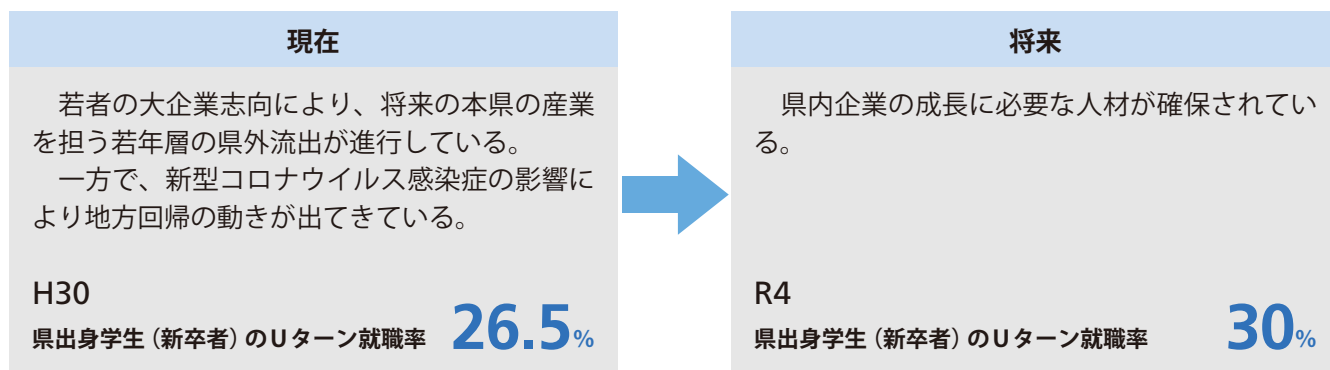
県立大学から観光産業などの県内産業、福祉・教育・看護分野などへ優秀な人材を輩出するため、中期目標に定める等、県内就職率の向上に向けた取り組みを推進します。

〈私学・科学振興課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
第三期（令和4～9年度）中期目標の策定		検討	策定	
県立大学生の県内就職への支援	支援			
高等教育（県立大学）への修学支援	要件確認	支援		

## 4 新卒者の UI ターン就職の促進

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

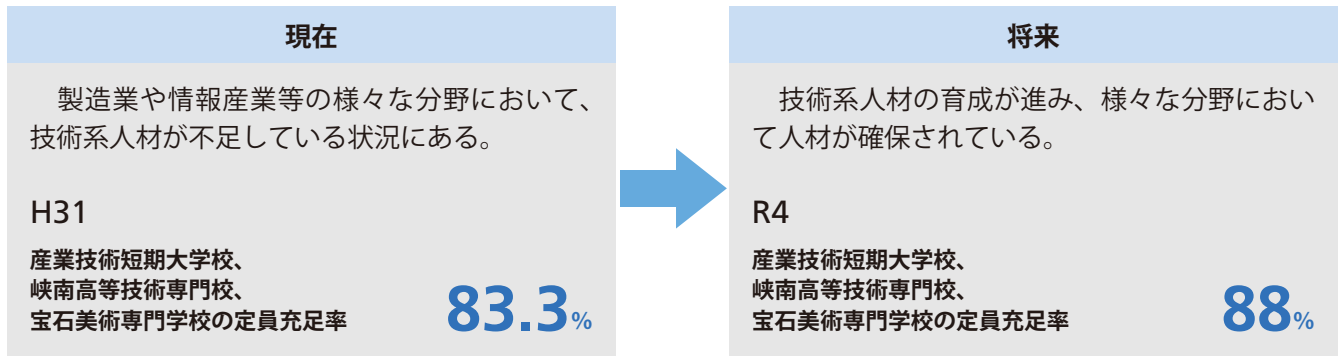
新型コロナウイルス感染症の影響下においても、県内の産業活動を支える人材を確保するため、やまなし暮らし支援センターにおいて就職支援を行うとともに、県内企業や学校等との連携により、UI ターン就職につなげる機会の拡大を図ります。

〈労政雇用課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
やまなし暮らし支援センターにおける就職相談等	実施			
県内企業や就職促進協定を締結している大学等との連携による UI ターン就職につなげる機会の拡大	実施			
オンラインを活用した合同就職説明会の実施		実施		

## 5 技術系人材の育成・確保

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

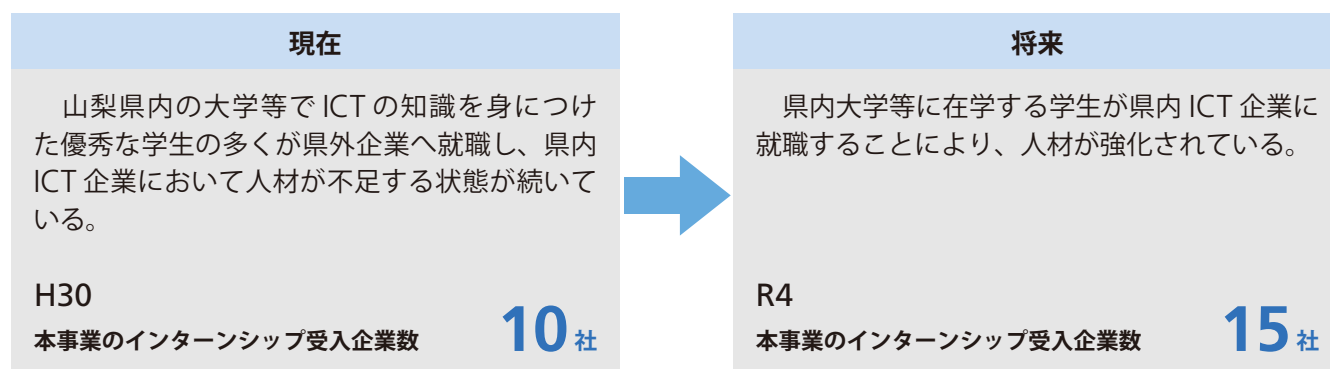
本県産業を支える技術系人材を育成・確保するため、産学官が連携して策定するアクションプランに基づく取り組みの推進や産業技術短期大学校、峡南高等技術専門学校、宝石美術専門学校における人材育成の充実を図るとともに、機械電子産業関連企業に就職する大学生等の奨学金の返還や産業技術短期大学校等への就学を支援します。

〈産業人材育成課／産業振興課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
産学官連携人材確保・育成推進会議におけるアクションプランの策定・推進	策定・推進	推進		策定・推進
産業技術短期大学校、峡南高等技術専門学校、宝石美術専門学校における産業人材育成の充実	実施			
産業技術短期大学校等における AI などの時代の変化に対応した教育カリキュラムの再編等		育成プラン策定	検討	学生募集
機械電子産業関連企業に就職する大学生等の奨学金の返還支援	実施			
産業技術短期大学校等への就学支援（就学給付金の支給、入学料・授業料の免除）	実施	拡大（入学料）		

## 6 デジタルトランスフォーメーション（DX）を支える ICT 人材の確保・育成

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

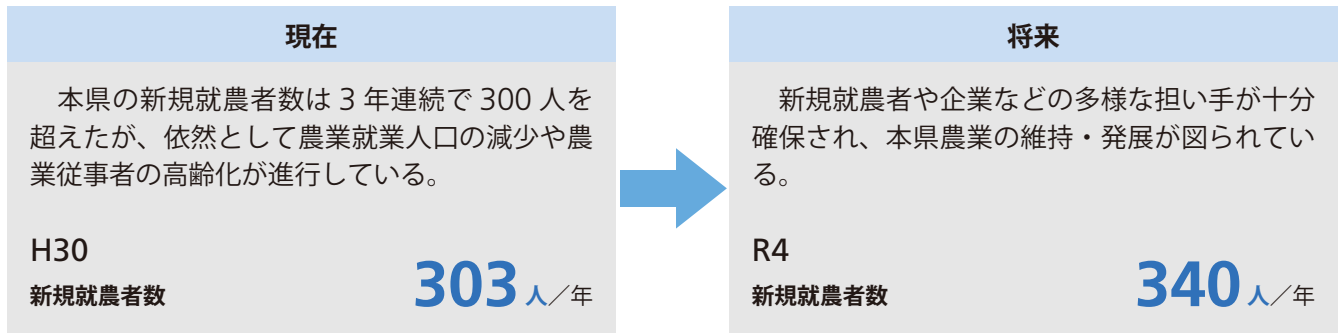
県内大学等に在学する学生の県内就職を促進するため、インターンシップの実施により県内 ICT 企業の魅力を伝える機会を提供するなど、産学官が連携してデジタルトランスフォーメーションを支える ICT 人材の育成に取り組みます。

〈DX 推進室〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
県内 ICT 企業でのインターンシップ	実施			
県内 ICT 業界の現状や将来展望等を伝えるセミナー等	開催			

## 7 農業の多様な担い手の確保・育成

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

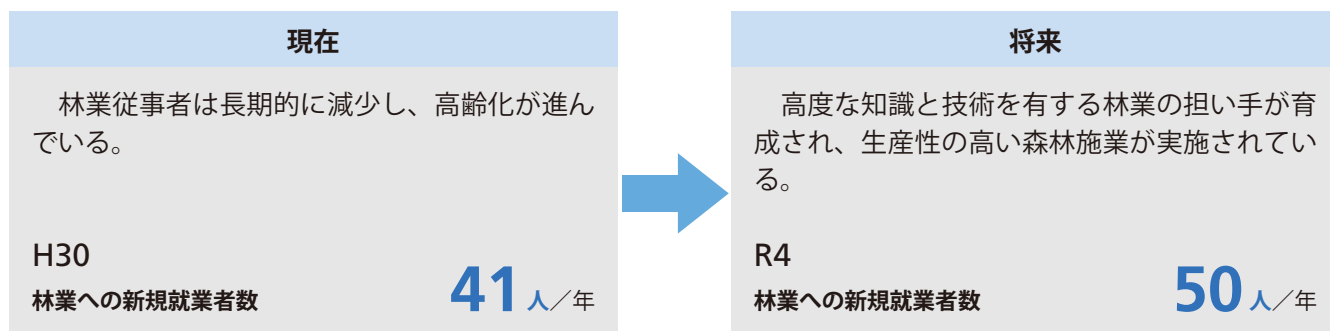
親元就農者を含む多様な担い手を確保・育成するため、効率的な民間サイトを活用した魅力発信や県内外での就農相談会等の開催、就農希望者への技術習得研修の実施や新規就農者のネットワークづくり支援、更に基盤及び施設整備支援等による企業の農業参入等に取り組みます。

〈担い手・農地対策課／畜産課／耕地課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
就農希望者への相談会の開催、支援制度の活用 PR	開催・PR			
就農希望者への技術習得研修の実施、農地確保等への支援	研修・支援			
企業の農業参入に向けたセミナーの開催や施設整備等の支援	開催・支援			
企業の農業参入に向けた基盤整備の推進	整備			
民間サイトを活用した魅力発信、就農イベントの開催によるPR		開設・PR		
親元就農者の就農支援			支援	
新規就農者（参入者）のネットワークづくりへの支援		支援		
ワーケーションで本県を訪れる者や二拠点居住者への農業体験機会の提供等による多様な担い手の確保			機会提供	

## 8 林業の担い手の確保・育成

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

林業経営の効率化と適正な森林の管理を一体的に促進するため、経営セミナーの開催などにより意欲と能力のある林業経営体を育成するとともに、技術研修会の開催や県立農業大学校に林業に関する学科を設置することなどにより、高度な知識と技術を身に付けた林業の担い手の確保・育成に取り組みます。

また、次代を担う子どもたちが森林や林業に関する理解を深めるため、森林環境教育指導者向けマニュアルの作成や、森林体験活動や木育に取り組む教育機関等に対する支援を行います。

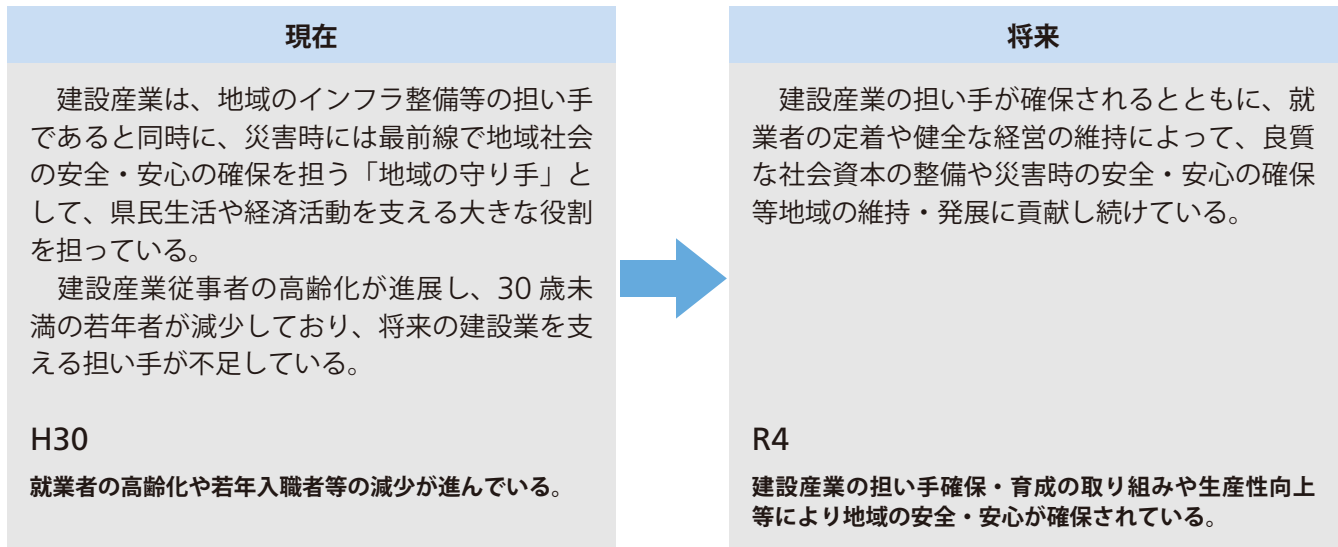
〈森林整備課／林業振興課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
林業の魅力発信等による新規就業者の確保	実施			
意欲と能力のある林業経営体の育成	支援			
技術研修会の開催等による担い手の育成	実施			
農業大学校への林業に関する学科の設置	検討	検討・準備	準備	設置
森林環境教育マニュアルの作成、森林体験活動や木育に取り組む教育機関等の支援	作成・支援	支援		



## 9 建設産業の担い手の確保・育成

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

「地域の守り手」としての役割が期待される建設産業の持続的な発展のため、関係団体等と連携して行う担い手の確保・育成、建設現場における生産性の向上や経営基盤強化等の取り組みを推進します。

〈建設業対策室／技術管理課〉

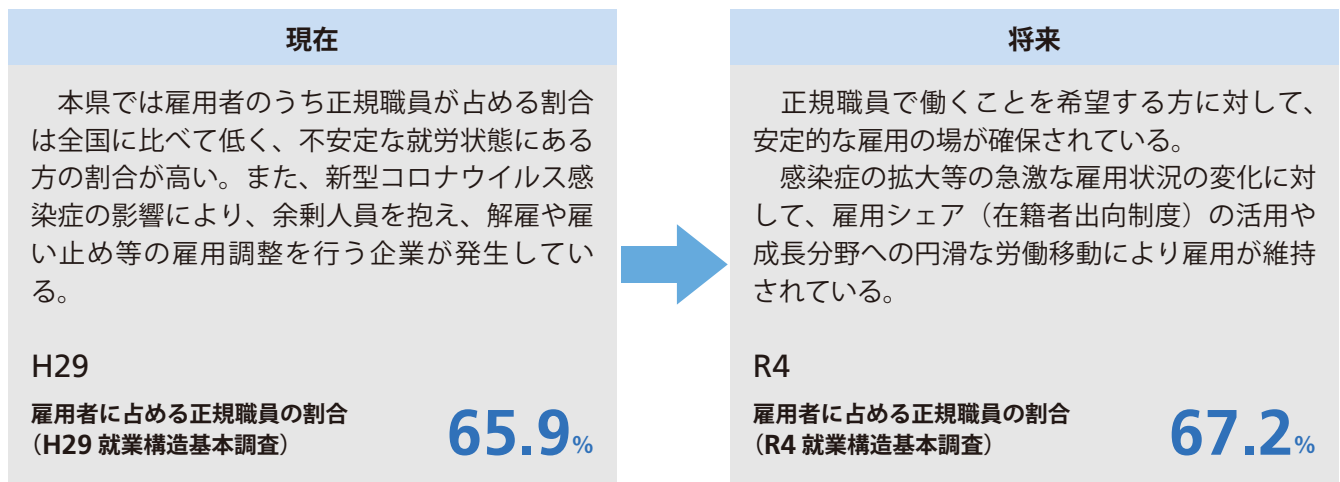
具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
建設産業のあるべき将来像の検討	会議開催			
未来の建設産業を担う若年者や女性等の入職・定着の促進	支援			
長時間労働の是正や i-Construction 等による働き方改革の推進	実施			
経営基盤強化のための取り組みへの支援	支援			
産学官連携協議会による施策の推進		実施		

\* i-Construction

情報通信技術（ICT）を活用した施策を建設現場に導入することによって、建設生産システム全体の生産性向上を図り、魅力ある建設現場を目指す取り組み

## 10 雇用対策の推進

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

新型コロナウイルス感染症に起因する離職者、正規雇用を希望していながら不本意に非正規雇用で働いている方や無業の方への就職支援を行うとともに、県内企業や関係機関との連携により、本県の成長分野における良質で安定的な雇用の確保及び定着を図ります。

〈産業政策課／労政雇用課／産業人材育成課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
やまなし就職氷河期世代活躍支援プランの策定・推進		策定・推進	推進	
就職氷河期世代を正規雇用又は正社員化した事業主に対して助成金を支給		実施		
やまなし地域活性化雇用創造プロジェクトの実施		実施		
離職者等を対象とした合同就職説明会の開催		実施		
離職者等に対する職業訓練の実施	実施			
雇用シェア（在籍者出向制度）の推進		実施		

政策3

文化芸術やスポーツの振興による可能性の発揮

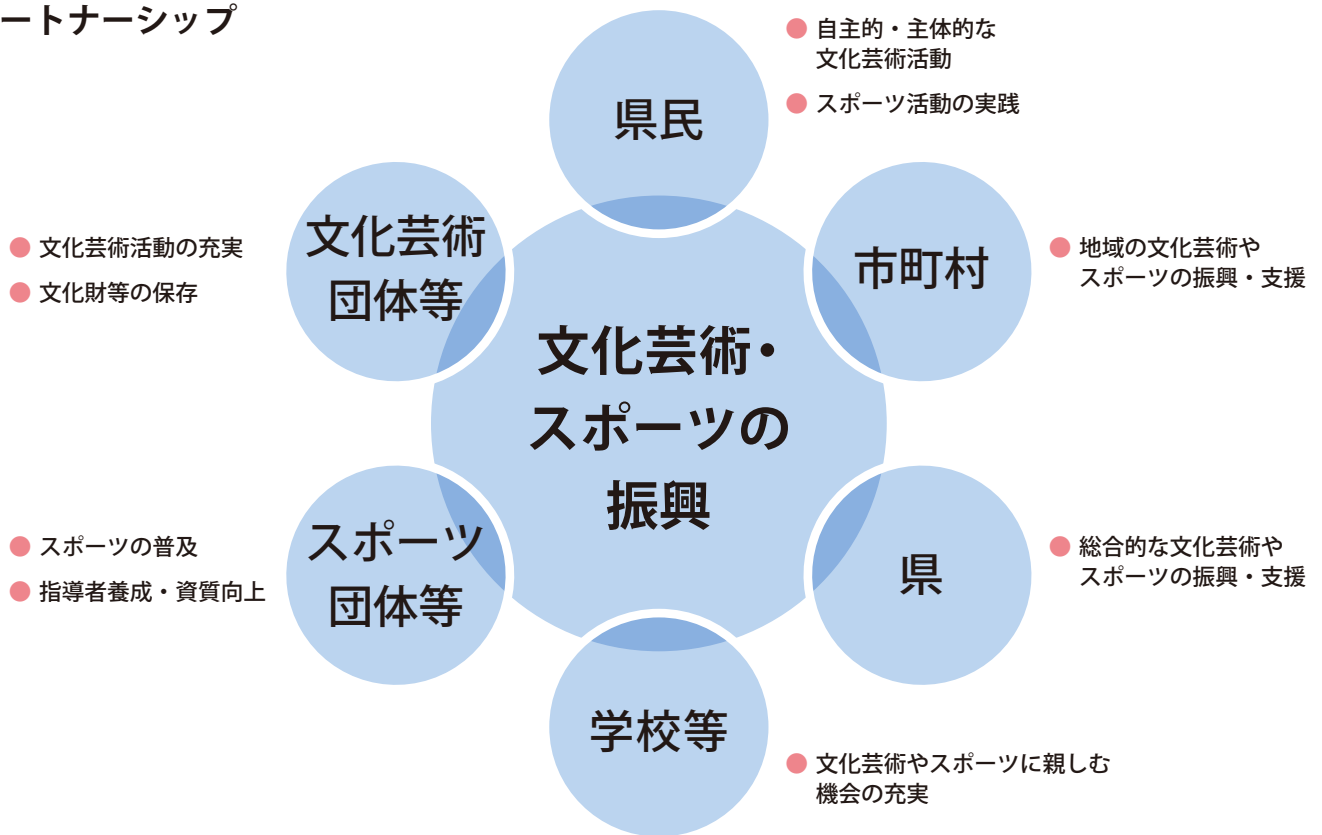


政策の基本的な考え方

子どもたちがこれからの時代を「生きる力」を育むためには、バランスのとれた知・徳・体の育成が必要です。また、生涯を通じて、文化芸術やスポーツにふれあい親しむ機会があることで人生が豊かになり、地域の活性化にもつながります。

このため、学校教育での取り組みに加え、文化芸術基本条例に基づいた文化芸術振興策や、東京オリンピック・パラリンピックの開催を契機とした取り組みにより、文化芸術、スポーツの振興を推進し、自己の可能性を最大限に発揮して自分らしく豊かに暮らすための地域づくりの実現につなげます。

パートナーシップ

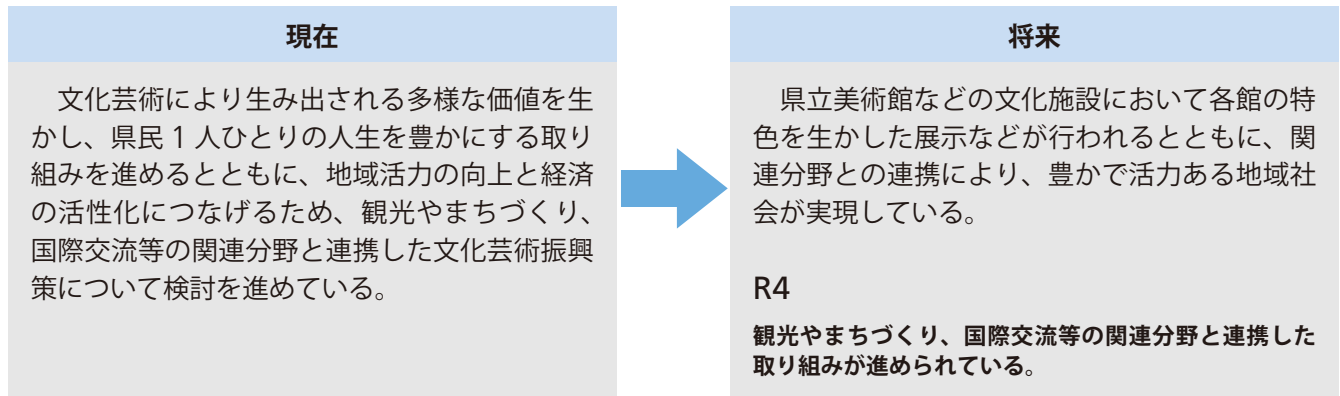


期待される政策効果

生涯にわたって、文化芸術やスポーツに親しむ機会が充実し、バランスのとれた知・徳・体の育成が図られるとともに、健康で心豊かな生活を送るための重要な要素となっています。

# 1 文化芸術の総合的な振興

## 施策の目指す姿



## 施策の概要

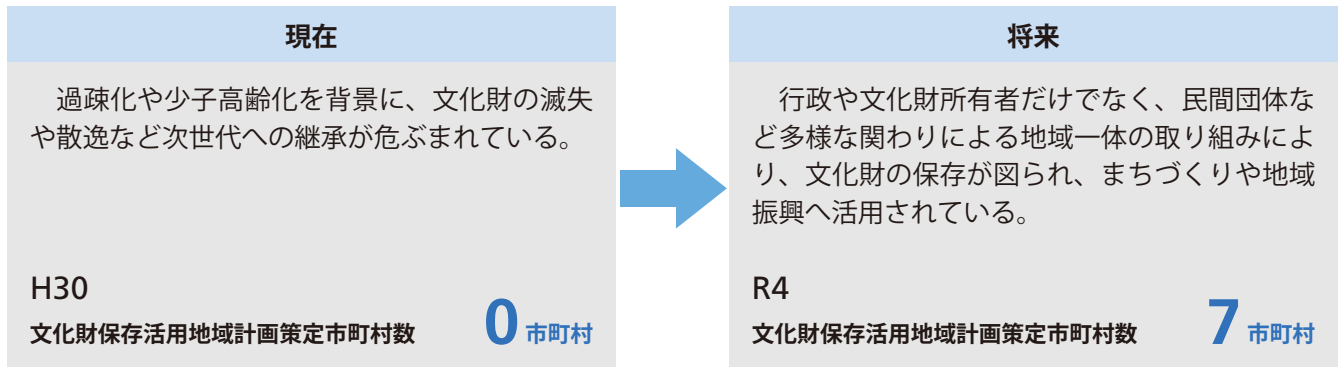
心豊かな県民生活及び活力ある地域社会の実現並びに県経済の活性化に寄与するため、やまなし文化フォーラム・県民文化芸術ひろばの開催などのやまなし文化芸術推進月間（11月）における事業を行うなど、文化芸術の振興に関する施策を総合的かつ計画的に推進します。県立美術館などの文化施設では、特色を十分に生かした企画展などの開催や教育普及事業の実施、展観環境及び資料保存環境の充実を図るなど、幼少期から本物の芸術・文化に触れる機会を提供します。

〈文化振興・文化財課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
文化芸術推進基本計画の策定	策定			
やまなし文化芸術推進月間事業の実施	実施			
やまなし県民文化祭の実施	実施			
山梨芸術劇場の開催	実施			
4館（県立美術館、県立文学館、県立博物館、県立考古博物館）及び山梨近代人物館の特色を十分に生かした企画展などの開催等	実施			
4館の適切な展観環境及び資料保存環境の充実	検討・実施			

## 2 文化財の次世代への継承とまちづくりや地域振興への活用

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

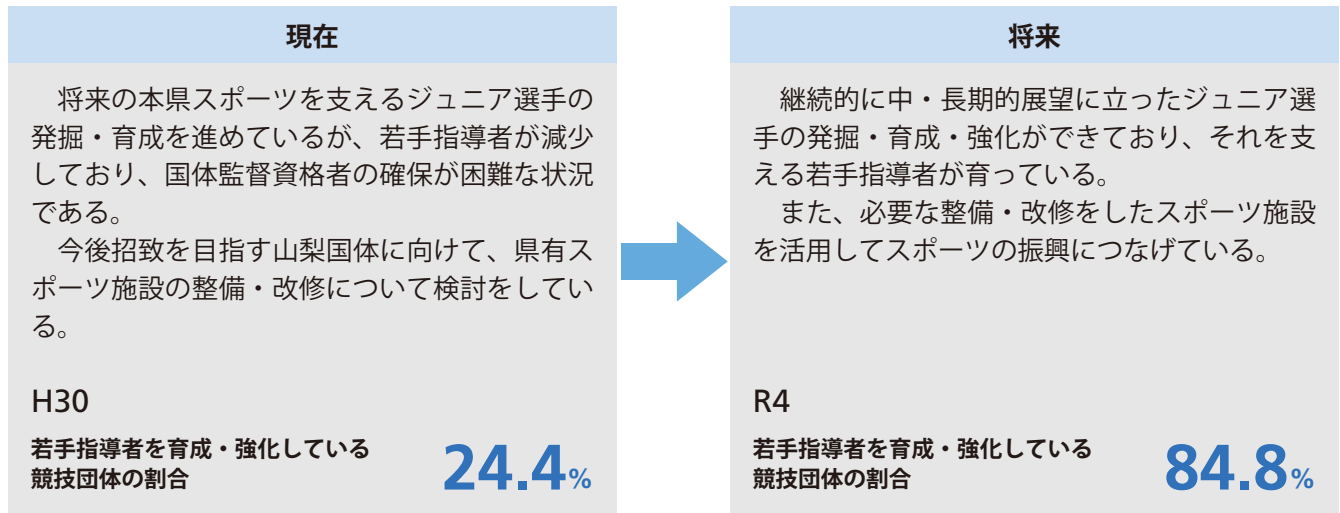
文化財の次世代への継承とまちづくりや地域振興への活用を図るため、基本的な方向性を明確にした保存活用大綱を策定するとともに、地域における多様な文化財の保存と活用の取り組みを促進します。

〈文化振興・文化財課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
「文化財保存活用大綱」の策定	策定			
地域における計画的な文化財の保存と活用の取り組みを支援	支援			

### 3 競技力向上の推進

#### 施策の目指す姿



#### 施策の概要

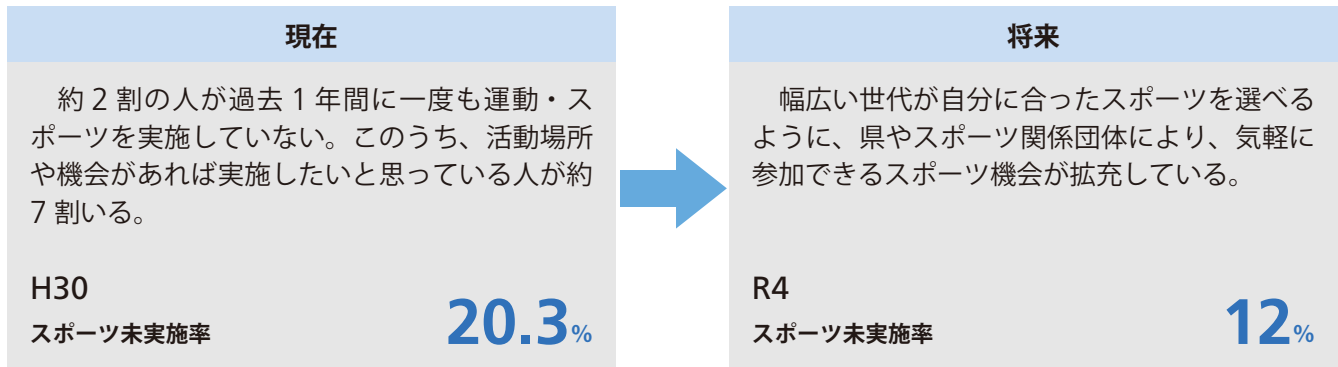
競技人口の増加と競技力の向上を図るため、小中学生の選手の発掘と育成を行う。また、若手指導者に対し、公認スポーツ指導者資格の取得を促す。さらに、県有スポーツ施設の整備・改修について検討を進めていく。

〈スポーツ振興課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
ジュニアアスリートの発掘・育成・強化	支援			
指導者の確保・資質向上	支援			
県有スポーツ施設の整備・改修に向けた検討	検討			

## 4 一人スポーツの推進

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

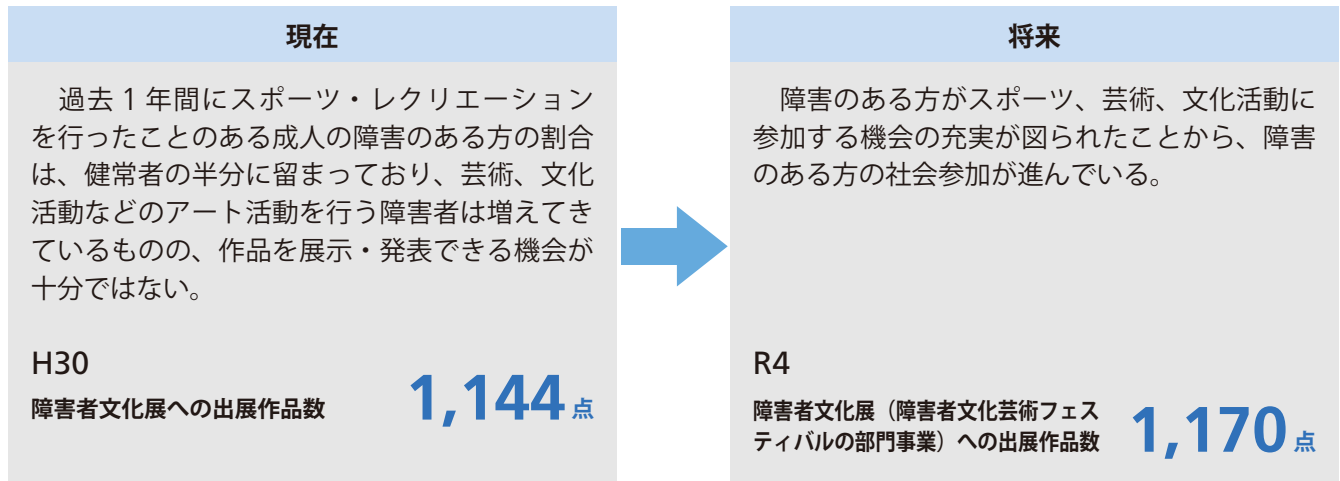
若年期から高齢期までライフステージに応じた生涯スポーツの推進のため、県スポーツ推進計画において、一人スポーツを実現する具体的施策を示すとともに、市町村や学校、民間のスポーツクラブなどと協力して、生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現します。

〈スポーツ振興課／保健体育課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
県スポーツ推進計画の策定・実施	策定・実施			
子どものスポーツ機会の充実	実施			
ライフステージに応じた生涯スポーツの推進	実施			

## 5 障害者のスポーツ活動・文化芸術活動等の充実

### 施策の目指す姿



### 施策の概要

障害のある方が心豊かに生きがいをもって生活できるようにするため、障害者スポーツの普及・啓発を図るとともに、「障害者文化展」や「障害者芸術・文化祭」を発展的に統合し、先進的な舞台発表の鑑賞会等を含めた「障害者文化芸術フェスティバル」として総合的に開催するなど、文化芸術活動を通じた障害のある方の自己実現・自己表現を支援します。

〈スポーツ振興課／障害福祉課〉

具体的な事業	工程表（年度別事業計画）			
	R1	R2	R3	R4
障害者のスポーツ参加機会の充実	実施			
障害者スポーツ大会の開催	開催			
「障害者文化芸術フェスティバル」の開催	開催		開催・充実	