

## 第 2 回臨時教育委員会 会議録

開催月日 令和3年9月8日（水）

開催時間 午後 3 時 30 分から 午後 4 時 37 分まで

開催場所 教育委員会室

出席委員 教育長 三井 孝夫  
教育長職務代理者 佐藤 喜美子  
教育長職務代理者 岡部 和子  
委員 松坂 浩志、小澤 幸子、長澤 重俊

出席職員 教 育 監 中込 司  
教 育 監 手島 俊樹  
理 事 降旗 友宏  
次長（総務課長） 藤原 鉄也  
学校施設課長 古屋ひとみ  
義務教育課長 秋山 克也  
高校教育課長 高見澤圭一  
高校改革・特別支援教育課長 保坂 一郎  
総務課総括課長補佐 武井 俊人  
総務課主査 新海佐貴子

総 務 課  
課長補佐 三枝 徹  
主 査 大瀬 信介  
高 校 教 育 課  
主幹・指導主事 折居 篤  
高校改革・特別支援教育課  
課長補佐 木村 則夫

傍聴人 0 名

報道 0 名

会議要旨

### 〔 教育長開会宣言 〕

議案第14号については、今後、知事又は議会など関係機関との協議等を必要とする事項である旨が教育長から発言され、出席委員全員が了承のうえ非公開とした。

### 1 議 案

第 14 号 県議会に提出する予定案件について

〔説明〕 総務課

（非公開：会議の要旨）

県議会に提出する予定案件について、令和3年度9月補正予算の概要の説明を受け、全委員の賛同により原案どおり決定された。

【原案どおり決定】

第 15 号 「山梨県教育振興基本計画」の目標となる指標の進捗状況について

〔説明〕 総務課

佐藤委員

今回、特に今課長さんがおっしゃったんですけれども、大瀬さん中心に丁寧に意見聴取をしていただいたので、とてもありがたかったなというふうに思いました。結果だけ示されても、なかなか意見が出しにくかったわけですが、今回は丁寧な対応がありましたので、皆さんからきつというんな意見が総務課のほうに行ったのではないかなというふうに思っています。応援メッセージとして聞いていただければと思うんですけど。教育センターの研修について、実績値で見ると92パーセントを超えていて、たまたま目標値が高い低いがあったのでということがあると思うんですけど、これから教育センターの研修もますます重要になるというふうに思うんですけど。教育センターで取られているアンケートに書かれた中から、第一ステージの若い先生方の要望と言いますか、どんなことが書かれていたのかを見ていただいて、今後先生方のニーズを踏まえて、さらにいい研修を作っていくいただければありがたいなと思っています。今後ともよろしくお願いします。以上です。

藤原課長

ありがとうございました。教育センターにおいても、研修ごとにそういったアンケートを取りまして、受講に対しての満足度であるとか、その理解度を測るようなアンケートを取っておりますので、そういうものを毎回生かしつつ、先生ご指摘のとおり今後の研修に生かさせていただきたいと思っております。ありがとうございました。

佐藤委員

お願いします。

長澤委員

私も改めて勉強させていただきましたが、前回、松坂委員からご指摘があったように、私ももっと重点化をしたほうがいいんじゃないかということ、まあ不勉強のまま項目数48を見て申し上げたんですけれども。ちょっと勉強してみて改めて思ったのは、例えば今回の確かな学力の育成というような目標があった時に、その評価項目が全国学力学習状況調査の全国平均正答数との比較割合というのが、義務教育課とすればこれが一つということなんですけれども、例えば項目の中には魅力と活力ある高校づくりの推進といった、非常に興味深い項目もありまして、それがこの意図する項目で評価されて、何か確かな学力は付いたと言えるのかどうか。前回もちょっと申し上げたんですが、その評価項目の設定について、もっと慎重にされたほうが、やはり取り組む先生方、現場の方にもやりがい生まれるでしょうし、例えば、前回の時よりは担当課というのが明確になった点は非常にいいと思うんですけれども、例えばこの魅力と活力のある高校の推進だったら高校教育課が担当すべきだと思うんです。それについての評価項目がなければ、本当に、ここは私も県の教育にとっては非常に重点だと思うんですね。各校が個性あって、いろんな学生さんがそれぞれの高校で有意義な高校生活を送って、将来に向かって力を蓄えると、山梨県にとって非常にこの項目は重要だと思うんですけども。そういう点がどう進捗するかについての、具体的な実効性のある目標づくりというのは必要だと思うんですが、その辺がちょっと、今この48項目をガラガラポンするわけにはいかないんでしょうけれども、非常にもったいないなという印象を受けたのが正直なところでして、せっかくこういうことを取り組む、例えば義務教育課についても山梨スタンダードでしたっけ、これも非常に私もいい取り組みだと思うんですけども、そういうものに対しても、これがじゃあどう各校でちゃんと運営されて、効果を得ているとか、そういうことを評価したほうがよっぽど現場の人たちにとってもやりがいがあると思うんですが、そういう点でぜひ教育長、次回どういうふうにそれを変えていくのか、ちょっと私には分からないんですけどね。そこが非常に惜しいなと思って、この48項目について読ませていただいたということです。すみません、こんな意見で申し訳ありません。よろしくお願いします。

教育長

ありがとうございます。  
どうですか。

藤原課長

ありがとうございました。  
委員のご意見を頂戴しまして、また参考にさせていただきたいと思うんです。この計画がすでに発表されておりまして、この計画策定時には有識者、現場の教員、PTA関係者が検討委員会に入っておりまして、そういった中でこういった目標等についてのご議論をいただいて策定しているところでもあります。また、そういった意見も今後の計画等の策定する中でも生かしながら、目標にはないですが、その施策の推進の中でもそういったご意見については、頂戴したものに付きましては推進して参れるようにやっていきたいと思っております。よろしくお願ひいたします。

教 育 長

目標を設定するときに、すでに今回のものは設定しているのでなかなか入れ替えというのは大変だというのはあるんですが、計画を作るときに元のデータがないと今の現状の評価ができないという課題があるので、今のうちから新たな目標を作るときには、こういった目標設定、指標設定が必要なのかということ想定して元のデータを作るという作業が必要になってくると思いますので、また今のご意見を反映して、この先どんな目標設定が必要なのかと。必要であるとするれば、事前にその元データを作っておく、統計を取っておくということも必要になってきますので、そういう作業も含めてやっていく必要があるかと思ひます。ありがとうございます。

#### 【原案どおり決定】

第 16 号 令和 2 年度教育委員会の活動状況報告書について

〔説明〕 総務課

岡 部 委 員

まずお聞きしたいことは、2月に聞けばよかったんですが、1点は事業名なのに、その補助金とか事業とか、事業費とかというふうに一覧にずっと書いてあることが、事業でほとんどやっていたはずですが、そこには経費が書いてあるのはどうしてですか、ということをお聞きしたいということと。2点目は、教えていただきたいんですが、目標の1とか2とか3のところに関わることなんですが、全部関わることは分かるんですが、再掲という言葉は書かないんでしょうか。再び掲げているというようなことは書かないんでしょうか、というその2点です。

藤原課長

ご意見ありがとうございます。  
まず、ここの事業名につきましては予算の関係と関連してまいりますので、この予算事業名等と整合性を図るということで、こういう記載方法をさせていただいております。再掲につきましては、分かりづらいというのであれば、ちょっと検討させていただきたいと思ひます。

岡 部 委 員

分かりました。ほとんどは再掲のものは結構あるので、再掲と書くのではないかなと思っただけなんです。2つ目は2月の時の学識者の言葉と、今回はちょっと違うんですが、ほとんど変わらないと思ひます。2月と同じような内容のものでありますから。でも、池田先生が書いているんですが、数値ありきではなくて、必要な場合にはやはり変えていったほうがいいのではないかなという言葉なんです。意見のところでも聞いていただいて教えていただいたんですが、例えば生涯学習において4千人もマイナスだと。コロナで無いというようなことでもいろんなことを書かれていたんですが、やはりそういうところの項目についても一考ありきではないかということで、やはりお考えをこれからやっぱり大切にしていきたいなというふうにお思ひます。  
以上です。

藤原課長

ご意見ありがとうございました。  
こちらの学識経験者からの意見につきましては、いろいろな観点からお二方の先生にご意見を頂戴しております。数値目標を追うことなく、そういった内容についてもやっていくということと、その妥当性の適宜検討につきましては前回の見直しのときにもウイズコロナであるとか、総合計画との整合性を図る中で一部見直しをさせていただいたところではありますが、そういった観点も踏まえながら、また今後もこういう点検・評価を行ってまいりたいと思っております。  
ありがとうございました。

佐藤委員

お願いします。  
ウイズコロナということで、これからの見通しもまだまだ終息の見通しがないうちで、今までやってきた一日教育委員会とか、学校訪問というふうなことがかなり制限されてきているんですけど。私たちは教育現場の状況をよく捉えて、施策に反映していくということが務めなのかなというふうに思います。そういう中で新管理職研修とか、わずかな情報キャッチの中で、できるだけ県へこんな声があったということをお願いしているわけですが、今後何かさらに現場の声を聞くということで、お考え、計画等は何かありますか。

藤原課長

ありがとうございます。  
一日教育委員会等についても、なかなか人を集めての行事ができませんので、こういうリモートと言いますか、そういった工夫もしながら、そういった機会をできる限り設けるように検討しておりますので、またそういったこともご相談を今後させていただきたいと思っております。

佐藤委員

お願いします。

小澤委員

すみません、確認です。  
今回は点検であって、新しく盛り込んでもらいたいこととかを提言する場ではなかったですね。2月の時には私いろいろ提言したことなんかは今回には反映されていないと今確認して思うんですけども、それは点検の場であって、新しく付け足す場ではないから、それは仕方がないという理解でいればいいんでしょうか。

藤原課長

はい、そうでございます。

小澤委員

2月にも提言したことなどは、いつか汲み取っていただけたりとかするんでしょうか。メモもしていただき、今後には反映しますといつも言ってくださるんですが。文言にはなりません、施策の中でやっていきますというふうにはいつもおっしゃられるんですけども。例えば私がいつも健康教育のことをよく主張しているんですが、そのことについてはもう文科省も義務教育課がするというふうには言っているのに、全然こういう文言には入ってこないことについては、いつ反映されるのか知りたいなと思いました。

藤原課長

前回の見直しのときにも、がん教育も含めた健康課題の教育等についても、施策の方向性は追記をさせていただいております。そういったものについて、ここではあくまでも指標ということでの点検・評価ではありますが、そういったものについてもどういった取り組みをしているかというのは、また適宜、必要に応じてご報告をさせていただきたいと思っております。

小澤委員

はい、分かりました。ありがとうございます。

松坂委員

私から1点いいでしょうか。

松坂委員

今、同じようなところがちょっと私も思うんですけど。今回の報告書においては、例えば一日教育委員会でもっている方からの意見とか、そういったものが出ていた内容を、どういうふうにもって、例えばこういうふうな活動に繋がりましたとか、それをこういうふうにやりましたというような内容に繋がるといいんですけど。これはそういうことを実施しただけの報告に全体的になっていて、最後にいろんな先生たちからの今後こういうことをしたほうがいいと思いますねとか、こういうふうなことをさらにやったらいいじゃないでしょうかというところの提言もあるんですけど、そういった内容の具体的な回答というのは、今後どういうふうにも反映されていくかというところが、会話がキャッチボールできるような内容が、私ね、ちょっとこのところ見ていると不足しているなというふうな感じがすごくするんです。そうすると、いろんな意味でもってこういった報告を見ている人たちが、教育委員会のほうに意見を出しても、なかなかそのキャッチボールができないなというふうにも思われなような内容にもっとすべきじゃないかなというのを実は思っていますので、次回になるのか、もうこの内容については、そういったところをぜひキャッチボールができる内容を反映していただきたいというのが1つ私の考えです。

藤原課長

ありがとうございます。  
個別にいただいた意見につきましては担当部署に当然伝達をしまして、そこで施策推進であるとか、課題とかについては認識をしてもらいまして進めていただいているところであります。勉強会等を通じまして、委員へ適確に情報共有が図れるように、またご報告をさせていただきたいというふうにも考えております。  
よろしく願いいたします。

教育長

私からちょっとお話しさせていただきたいと思うんですが。極力今年度に入ってから、情報提供とか勉強会の時間を設けるようにということで意識してやっておるところなんですけど、いろいろ意見交換、あるいはご意見を賜ったものについての対応状況というものが、なかなかまだ整理しきれていないのかなというのは私も思っていますので、そういったものをシステム的に、あるいは表にまとめた形で対応状況、措置状況を整理するとか、何かいろいろちょっともう少し工夫をさせていただきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。

【原案どおり決定】

- |   |       |    |
|---|-------|----|
| 2 | 報告事項  | なし |
| 3 | その他報告 | なし |

〔 教育長閉会宣言 〕

以上