

教育委員会会議 定例会

令和4年1月19日

# 提出議案綴

山梨県教育委員会

# 1 議 案

な し

## 2 報 告 事 項

( 1 2 ) 第6回大村智自然科学賞受賞者について

## 3 その他報告

( 1 5 ) 令和4年度「山梨県学校教育指導重点」について

( 1 6 ) 県立高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシーの公表について

(令和4年 1月19日定例教育委員会資料)		課名	高校教育課
件名	第6回大村智自然科学賞受賞者について		
経緯	<p>○趣旨</p> <p>県内の中学生・高校生等の理科・数学及びこれらに関連した分野に対する興味・関心や知的探究心をより一層高めるとともに、新しい才能や可能性を発見し先端科学技術の発展に寄与できる人材の育成を図ることを目的に、大村智博士のノーベル生理学・医学賞受賞を記念し創設。優れた実績をあげた中学生・高校生を表彰。</p> <p>○募集期間 令和3年10月1日(金)から11月19日(金)</p> <p>○応募者数 中学生部門 1校 高校生部門 4校</p> <p>○選考委員会の開催 日時 令和3年12月16日(木)</p>		
内容	<p>○受賞者</p> <p>[中学生部門]</p> <p>山梨英和学院 山梨英和中学校 自然科学部 3年 穴井 音百 さん 3年 桂 希綾 さん 3年 白鳥 瑠々奈 さん 研究テーマ キンヤヤスデの構造と機能 (主な受賞歴) 令和3年度第65回日本学生科学賞山梨県審査 県議会議長賞</p> <p>[高校生部門]</p> <p>山梨県立日川高等学校 物理・地学部 3年 梅沢 愛梨沙 さん 3年 窪田 彩 さん 3年 五味 実優 さん 3年 中村 紅葉 さん 研究テーマ 南アルプスに遮られる夕日の色 (主な受賞歴) 令和3年度スーパーサイエンスハイスクール 生徒研究発表会 奨励賞(全国7位)</p> <p>○表彰式について(予定) 日時 令和4年2月7日(月) 16:00～ 場所 別館 正庁 ※当日、大村智博士は出席予定。</p>		

令和4年1月19日(水) 教育委員会

課・室名

高校教育課

<p>件名</p>	<p>令和4年度「山梨県学校教育指導重点」について</p>
<p>経緯</p>	<p>1 県の教育施策 令和元年度～令和5年度 「山梨県教育大綱（山梨県教育振興基本計画）」 基本理念「学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づくり」</p> <p>2 「山梨県学校教育指導重点」について 「山梨県学校教育指導重点（以降「指導重点」）」は、県の教育施策に基づいて、各学校が年度ごとに取り組むべき指導重点を示している。</p>
<p>内容</p>	<p>1 目的 「山梨県教育振興基本計画」（以降「基本計画」）に示された基本方針に基づき、学習指導要領を踏まえて、年度毎に各学校が取り組むべき指導重点を示す。</p> <p>2 内容 ①全校種共通の指導重点を具体的に示す。 ②指導重点を実現するために、校種に応じた主な取組を示す。</p> <p>3 取組状況の確認 ①令和3年度の「指導重点」（以降R03版）への取組状況を、「基本計画」の指標に基づいて確認（各校への聞き取り・アンケート調査）し、令和4年度の「指導重点」（以降R04版）作成に繋げる。</p> <p>4 R04版の構成 （表紙）・「山梨県教育大綱（基本計画）」と指導重点の位置付け ・日常生活を営む上での基本的な生活（感染症対策） （重点項目）○「学級・HR経営等の充実」を基に ①「確かな学力」、②「豊かな心」、③「健やかな体」の育成 （知） （徳） （体） ④地域や世界で活躍できる人材の育成 ⑤特別支援教育の推進 （トピック） * 「学校防災計画」等の評価・見直し * ICTの効果的な活用に向けて ◎主な取組（上記柱立て番号に対応） ①授業の改善、教育課程の評価・改善 ②人権教育・道徳教育の推進、いじめ・不登校への対応 ③体力向上、健康教育の充実、安全教育の推進 ④伝統や文化等に関する教育の推進、外国語教育の充実、 キャリア・職業教育の推進 ⑤専門性の向上、教育内容の充実</p> <p>5 装丁 A-3つ折りとする。</p>

	<p>6 活用 高等学校・特別支援学校校長連絡会議（R4.2.4）及び、義務教育課「令和4年度指導重点」説明会（R4.2.10）を通じて学校に周知し、令和4年度各学校において活用する。</p>
<p>日程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・12月21日(火) 4課長レク 9:00～11:00</li> <li>・12月27日(月) 教育長, 教育次長, 教育監レク 14:00～16:00 レク結果確認、内容修正・確認</li> <li>・1月4日(火) ①TC会議 提示 各課会議 内容の検討・確認→報告</li> <li>・1月6日(木) 【令和4年度 指導重点 作成会議⑤】 10:00～12:00 教育長レク最終案提示、検討</li> <li>・1月11日(月) 教育長レク</li> <li>・1月18日(火) 会議室使用可【令和4年度 指導重点 作成会議⑥】</li> <li>・1月19日(水) 教育委員会（報告） 最終修正</li>   <li>*1月24日(月) 印刷業者入稿予定</li>   <li>・2月4日(金) 高等学校・特別支援学校校長連絡会議 (完成版は後日各校に配布、印刷して説明)</li> <li>【完成】2月7日(月)には納入</li> <li>・2月10日(木) 令和4年度学校教育指導重点説明会（義務教育課）</li> <li>・2月中 総合教育センター、教育委員会HPへアップロード</li> </ul>

(令和4年1月19日 定例教育委員会)		課室名	高校改革・特別支援教育課
件名	県立高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシーの公表について		
経緯	<p>○ 文部科学省から、高校の特色化・魅力化を進めていくため、各設置者においては、各高校に期待される社会的役割等（スクール・ミッション）を再定義することが望まれること、また、高校においては、三つの方針（スクール・ポリシー）を定め公表するものとする、などの通知※があった。</p> <p>※ 文部科学省初等中等教育局長「学校教育法施行規則等の一部を改正する省令等の公布について（通知）」R3.3.31</p>		
内容	<p>○ スクール・ミッション（期待される社会的役割等） …次の視点で分かりやすく学校の役割や教育理念を示すものとして、設置者が高校ごとに再定義（別添1）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各高校の存在意義</li> <li>・期待される社会的役割</li> <li>・目指すべき高等学校像</li> </ul> <p>○ スクール・ポリシー（三つの方針）…各高校が策定（別添2）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラデュエーション・ポリシー …育成を目指す資質・能力に関する方針</li> <li>・カリキュラム・ポリシー …教育課程の編成及び実施に関する方針</li> <li>・アドミッション・ポリシー …入学者の受入れに関する方針</li> </ul> <p>※ スクール・ミッション及びスクール・ポリシーは県ホームページで公表</p>		

## スクール・ミッション及びスクール・ポリシーについて

### 1 スクール・ミッションの再定義

- 各設置者においては、高等学校が三つの方針（スクール・ポリシー）を策定する前提として、各高等学校に期待される社会的役割等（いわゆる「スクール・ミッション」）を再定義することが望まれる。（文科省初等中等教育局長「学校教育法施行規則等の一部を改正する省令等の公布について（通知）」 R3.3.31）

<b>期待される社会的役割等 (スクール・ミッション)</b>	ひな形 <u>(〇〇地域の)〇〇(学科)の高校として、</u> <u>生徒の〇〇の力(人材)を育成(する〇〇教育を推進)し、</u> <u>(〇〇の教育目標のもと)〇〇の学校を目指す。</u>
各高校の存在意義	
期待される社会的役割	
目指すべき高等学校像	

### ○スクール・ミッションの再定義の手順

- ①高校改革・特別支援教育課で、県教育振興基本計画、県立高等学校長期構想2020等に記述のある、高校に期待される役割を整理。
  - ②各校に、この期待される役割及びミッションのひな形により構成した原案を提示。
  - ③各校は、原案を基に職員間の協議等でミッションの再定義を検討。
  - ④高校改革・特別支援教育課で、この検討案について内容や構成を全体的に整理。
- ※構成は可能な限り各校（校長）からの意見を尊重したため、学校により表現は異なっている。

### 2 スクール・ポリシーの策定

- 高等学校は、高等学校学習指導要領に定めるところにより、三つの方針（いわゆる「スクール・ポリシー」）を定め、公表するものとすること。（学校教育法施行規則第103条の2）

<b>三つの方針（スクール・ポリシー）</b>		
◇育成を目指す資質・能力に関する方針 (グレード・ポリシー) どのような資質・能力を育成することを目指すのか	◇教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー) どのような教育課程を編成し、実施し、学習評価を行うのか	◇入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 入学時に期待される生徒像

- 各高校は職員間の協議、生徒や保護者等からの意見等を踏まえてスクール・ポリシーを策定。