

総合的な学習の時間 事例2

題材名 水と私たちの生活について調べよう

第4学年

1 評価規準（現学習指導要領→新学習指導要領）

【現行学習指導要領】

意欲・関心	知識・理解	技能	思考力・表現力
<p>①活動に見通しをもち、課題に主体的に取り組むことができる。</p> <p>②友達のよさを認めると共に、自分自身の理解を深め、さらに向上しようとする意欲をもつことができる。</p>	<p>③水と私たちの生活が深く関係していることを理解している。</p>	<p>④的確な情報をいろいろな方法で収集し、活用することができる。</p>	<p>⑤行った活動の内容や様子、また、課題について調べた過程や調べた結果を適切に表現し、分かりやすく伝えることができる。</p> <p>⑥互いに協力し合い、話し合う中で自らの考えを広げたり深めたりすることができる。</p>

【新学習指導要領】


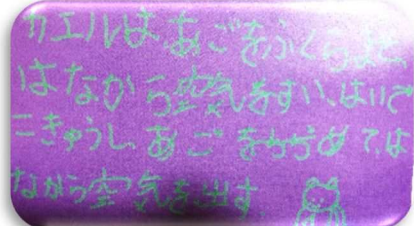
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>①水と私たちの生活が深く関係していることを理解している。</p> <p>②的確な情報をいろいろな方法で収集し、活用することができる。</p>	<p>③行った活動の内容や様子、また、課題について調べた過程や調べた結果を適切に表現し、分かりやすく伝えることができる。</p> <p>④互いに協力し合い、話し合う中で自らの考えを広げたり深めたりすることができる。</p>	<p>⑤活動に見通しをもち、課題に主体的に取り組むことができる。</p> <p>⑥友達のよさを認めると共に、自分自身の理解を深め、さらに向上しようとする意欲をもつことができる。</p>

2 本時の目標

伝えたいことを中心に発表したり、友達の発表について考えをもったりすることができる。

【まとめ・発表】

3 本時の展開（14時間／46時間）

学習内容・学習活動	指導上の留意点	評価
<p>1. 本時の学習課題をとらえる。</p> <p>・一人一人の課題を確認する。</p> <p>水について調べたことを伝え合おう</p>	<p>・全員の課題を一目で確認できるよう、画面に映し出す。</p>	
<p>2. 調べ、まとめたことをタブレット学習用のソフトの機能を使って発表する。</p> 	<p>・似た課題はまとめて発表することができるよう、順番を決めておく。</p> 	②
<p>3. 疑問やさらに知りたいことを交流する。</p>		

<p>4. 友達の発表を聞いて、考えたことを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・似ているところ</li> <li>・驚いたこと</li> <li>・さらに調べたいこと</li> </ul> <p>5. 考えを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出された考えを書き出しておき、次時に活用できるようにする。</li> </ul>	<p>⑥</p>
---	--	----------

4 評価例

〈児童A〉



②の評価について

- ・1回目の発表を受けて、写真を使ったり、絵で表したりした。
- ・友達の発表で参考にしたいことを考えている。

わたしは、1回目の総合の発表のときは、自分で写真をとって絵をかいたりしなかったけれど、2回目は、自分で川にいたトノサマガエル、いぼかえる、あまがエルの写真をとって、それを見て、まねをしてお父さんにもてつたってもらって絵にしたりして、1回目よりも楽しかったです。わたしがすごかった人は、さんです。理由は、自分でせぎとかゆしんをとっているからです。わたしも、こんど発表をするときは、さんみたいに、自分で写真をとったりしたいです。でも、1回目よりは上手にできて、自分でも、カエルのせいちうをかくのが楽しかったので、よかったです。

【思考・判断・表現】

1回目の経験を生かし2回目からは写真を撮り、絵に表すなど分かりやすく、さらには伝えることを意識して表現しようとしていた。また、友達の発表から、自分の表現方法を見直し、次につなげようとする事ができた。

〈児童B〉

わたしのチームは、さんとさんです。わたしは地下水はなくならないのかをパソコンで調べました。絵を書くときにみんな分かるかなと考えながら書きました。ネットで調べてまとめたりすることが大へんでした。わたしは、さんの発表がよかったなと思いました。さんは海の問題を調べていました。わたしはさんの発表を聞いてや、ばりごみポイ捨てしてはいけないなと思いました。理由は、さんの発表の写真に魚やうさぎがごみを食べる胃の中にごみがあった写真を見たからです。わたしは大人になっても今でもポイ捨てをしないようにしたいです。さんの発表がすごいなと思ったので次にパソコンで発表するときにはまねをしてみたいです。

⑥の評価について

- ・友達の発表について、よいところを具体的に記述している。
- ・学んだことを、自分の生活に生かそうとしている。

【主体的に学習に取り組む態度】

表現方法にも関心をもち、友達のよさを次の自分の発表につなげることができた。また、学んだことを自分の生活に生かそうとすることもできた。